



DE TAALTUIN

openbare basisschool



Schoolgids O.B.S. de Taaltuin
| informatie 2021-2022 |

Voorwoord

In dit boekje treft u belangrijke informatie aan voor het schooljaar 2021-2022 van basisschool de Taaltuin. Het geeft u algemene informatie over de Taaltuin, praktische zaken en afspraken.

Via de ouderapp Parro houden wij u op de hoogte van nieuws en informatie over de groep van uw kind. Algemene informatie over het onderwijs, resultaten, waardering inspectie etc. kunt u vinden via onze website www.taaltuinschiedam.nl en via www.scholenopdekaart.nl.

Bij het schrijven van dit boekje is geen rekening gehouden met maatregelen rondom Covid-19. Half augustus worden nieuwe richtlijnen bekend gemaakt en die zullen afhankelijk zijn van de ontwikkelingen rondom het virus. Via Parro zullen wij u in de laatste week voor de vakantie informeren over eventuele nieuwe maatregelen.

Wij hopen met u op een rustig en gewoon schooljaar waarin we samen veel kunnen leren en met elkaar plezier kunnen maken!

Namens het team van obs de Taaltuin,

Saskia Berkhout
Elsje Miedema

Schoolleiding

“ WAAR IEDEREEN
TROTS OP ZICHZELF
MAG ZIJN ”.



De Taaltuin is een vooruitstrevende buurtschool midden in de wijk Nieuwland. Iedereen is welkom, gelijkwaardig en kansrijk door ons brede aanbod.

Leren en ontwikkelen staan elke dag centraal, voor leerlingen en medewerkers.

Vrijheid, gelijkwaardigheid en ontmoeting zijn de kernwaarden van openbaar onderwijs. Kinderen uit meerdere culturen ontmoeten elkaar op de Taaltuin, ontwikkelen hun eigen identiteit met respect voor de identiteit van de ander. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen de Nederlandse taal goed leren beheersen en daarnaast een stevige basis meekrijgen voor de Engelse taal.

We willen een school zijn waar leerlingen, ouders en team samenwerken om alle kinderen de beste kansen te bieden voor een mooie toekomst. De cultuur thuis en de thuistaal krijgen binnen de school een belangrijke plek.

Het onderwijsaanbod op de Taaltuin gaat uit van kansengelijkheid en mogelijkheden voor iedere leerling. Wij geven expliciete directe instructies aan alle leerlingen waardoor elk kind leert lezen, spellen, schrijven en rekenen. Als er extra hulp noodzakelijk is dan doen we dat, als er meer uitgedaagd kan worden doen we dat ook.

ONZE VISIE

Daarnaast werken we aan kennis, vaardigheden en (leer)houding die leerlingen nodig hebben, nu en later! Wij integreren kunst & cultuur met wereldoriëntatie en burgerschapsvorming.

We bezitten een prachtig leestheater en bibliotheek waar het leesplezier tot uiting kan komen. Veel bewegen is onderdeel van onze gezonde school. In een techniek-kook-studio, een kunstatelier en op een groen schoolplein kunnen kinderen zich verwonderen en vaardigheden opdoen.

We begeleiden kinderen in het zich bewust te worden van hun eigen talenten, interesses en ontwikkelpunten. Op de Taaltuin leren kinderen dat zij een onderdeel zijn van een groter geheel en daarin een eigen bijdrage hebben. Leerlingen leren verantwoordelijkheid en initiatief te nemen voor hun leerproces, voor zichzelf en om te kijken naar anderen.

De Taaltuin ontwikkelt zich de komende jaren tot een integraal kindcentrum (IKC) waarbij kinderen van 0 tot 13 jaar in samenwerking met andere partners binnen het gebouw en in de wijk kunnen rekenen op een doorgaande lijn in aanbod en pedagogisch klimaat.

Nationaal Plan Onderwijs 2021-2022

Om de gevolgen van de Corona pandemie op te vangen krijgen scholen de komende 2 jaar extra geld van het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen.

Om de juiste activiteiten te ontwikkelen heeft de Taaltuin eerst een schoolscan gemaakt en vervolgens gekeken op welke terreinen we vooral willen ontwikkelen en blijven inzetten.

Het plan is op hoofdlijnen gepresenteerd aan de MR.

Ons plan sluit naadloos aan op ons jaar- en professionaliseringsplan. We gaan geen nieuwe dingen doen maar willen het bestaande versterken en uitbouwen.

Wij willen de extra gelden zo inzetten dat ook op de lange termijn verbeteringen tot stand blijven komen in ons onderwijs. Ook als het extra geld weer wegvalt.

We hebben de volgende stappen gezet:

- In beeld brengen van de impact van Corona op onze leerlingen (sociaal-emotioneel en cognitief, dus de leerstofachterstand)
- In beeld brengen van de mogelijkheden (personeel intern en extern)
- Benoemen van de punten waarop we willen inzetten en verbeteren
- Maken van een plan van aanpak

We hebben voor het plan van aanpak gekeken naar bewezen interventies, dus welke maatregelen hebben het grootste effect en zijn ook wetenschappelijk onderzocht en bewezen.

De meest succesvolle aanpak om leerachterstanden en -vertragingen te voorkomen en in te lopen, is door kwalitatief goed onderwijs te geven. Dat betekent dat het gehele team zich blijft scholen. Naast een aantal teamtrainingen die worden gevolgd tijdens studiedagen en na schooltijd, volgen leerkrachten individuele trainingen om aan hun pedagogische- en vak- bekwaamheid te blijven werken.



Plan van aanpak:

Wij kiezen in onze aanpak voor extra lessen voor alle leerlingen tijdens en na de schooltijd door de eigen leerkrachten die de kinderen het beste kennen:

- Lessen in kleine groepen door de eigen leerkrachten tijdens schooltijd
 - In alle groepen zijn op meerdere dagen extra handen aanwezig waardoor we kunnen opsplitsen bij de basisvaardigheden
- Extra inzet op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling
 - Voor elke groep zijn de zogeheten Gouden Weken uitgewerkt, een programma tot de herfstvakantie waarin wordt gewerkt aan een gezonde groeps cultuur.
 - Er is een leerkracht met expertise kindercoach aangesteld die leerlingen extra kan ondersteunen op sociaal emotioneel gebied. Dat kan individueel maar ook op groepsniveau.
 - Er worden na schooltijd activiteiten aangeboden aan kleine groepen leerlingen die de sociaal-emotionele ontwikkeling ondersteunen
- Extra leertijd in de groepen 6 tot en met 8.
 - De groepen 7 en 8 zijn al bekend met extra leertijd. Groep 6 gaat na de zomer een kwartier langer naar school en zal na de herfstvakantie een kwartier eerder starten.
- Inzet ouderconsulent en logopedie
 - In de onderbouw komt meer aandacht voor het vergroten van ouderbetrokkenheid (al vanaf de peuters) en het versterken van logopedische ondersteuning in de klas.

Tot slot:

- Alle leerlingen uit de groepen 1 tot en met 8 krijgen komend jaar lessen drama, muziek, techniek en kunst uitgevoerd door vakleerkrachten onder schooltijd.
- Alle leerlingen in de groepen 4 tot en met 8 zullen worden uitgenodigd om in periodes van 6 weken verspreid over het jaar na schooltijd een programma te volgen dat is gericht op het versterken van hun (diepere) leesvaardigheid en/of sociaal emotionele ontwikkeling. Er wordt gewerkt in kleine groepjes en het vergroten van de leesvaardigheid wordt door eigen leerkrachten uitgevoerd.
- Ouders worden in de loop van het schooljaar geïnformeerd over het programma voor hun kind.
- In de loop van het jaar worden interventies geëvalueerd en waar noodzakelijk bijgesteld.



Schoolleiding

De dagelijkse leiding ligt in handen van Elsje Miedema en Saskia Berkhout.

Zij zijn te bereiken via e.miedema@primoschiedam.nl en s.berkhout@primoschiedam.nl

Zij vullen samen de rol van schoolleider in en staan daarnaast met veel plezier een aantal dagen voor de klas.

Groep	Leerkracht(en)
Groep 8	John Oomen Saskia Berkhout
Groep 7	Sandra van Arkelen Anniek Roosenschoon
Groep 6	Anita van Zanten Maaïke van Berkel
Groep 5	Celine Zuiderwijk Sanja Rajkovic Ans Pot (LIO-stagiair)
Groep 4	Nadiah Hatulawaja Raymond Eikmans
Uilen (groep 3)	Monica van den Eshof Nanja Bakker
Vlinders (groep 1/2)	Gertrude Korpershoek Hetty Bos Jaqueline Felida
Kikkers (groep 1/2)	Saskia Redjokarijo Caroline van Oevelen
Bijtjes (groep 1/2)	Ellen Visseren Hetty Bos
Vakdocent bewegingsonderwijs coördinator wijk sport	Patrick Schoof
Extra ondersteuning groepen	
Groep 3	Maja Popovic en Loeka van Oeveren
Groep 4	Raymond Eikmans (vrijdag)
Groep 1 t/m 4	Raymond Eikmans (ma/di/wo) Nezahat Erdem tevens ouderconsulent
Groep 6 t/m 8	Debby Smits (ma/di/do)
Groep 6	Raymond Eikmans (donderdag)

Onderwijsondersteunend

Administratie	Liesbeth Schoel
Bibliotheek en conciërgetaken	Daiva Kryzeviciene

Opleidingschool en vakleerkrachten

De Taaltuin is een erkende opleidingschool en dat betekent dat er gedurende het gehele schooljaar mensen worden opgeleid van verschillende opleidingen die opleiden tot leerkracht, leraar-ondersteuner, onderwijsassistent of anderszins. Dat betekent dat er gedurende het gehele jaar stagiaires aanwezig kunnen zijn. U wordt hierover geïnformeerd via Parro.

Daarnaast zijn vakleerkrachten actief op school, zij geven bewegingslessen, muziek, drama, techniek en kunstlessen.

Een grote groep leerkrachten heeft een specialisme die zij ook in uren buiten de klas inzetten ten behoeve van de school. Hierbij is te denken aan specialismen op het gebied van gedrag, lezen, NT2, rekenen, motorische ontwikkeling.



De leerjaren

De Taaltuin heeft acht leerjaren. De 4-jarigen starten in groep 1/2 en in principe verlaten zij de school na groep 8 om te starten in het voortgezet onderwijs. De kinderen op de Taaltuin zijn gegroepeerd binnen het zogenoemde leerstof- jaarklassensysteem.

Naast de beheersing van de bekend geachte leerstof, speelt ook de leeftijd van de leerling een rol bij plaatsing in een groep.

De school heeft van elk leerjaar een groep. Wij streven ernaar om, behalve bij de kleuters, niet te werken in combinatiegroepen. De groepen worden onderverdeeld in: onderbouw: de groepen 1 t/m 4 en bovenbouw: de groepen 5 t/m 8.

Een groep heeft plaats voor maximaal 28 leerlingen, in sommige groepen is inmiddels een wachtlijst.

Elke groep heeft meerdere “handen”, dat wil zeggen er zijn op meerdere dagen meerdere teamleden actief in de klas om zoveel en zo vaak als mogelijk de klassen te verdelen in kleinere groepen en kinderen individueel te helpen en te ondersteunen.

Schooltijden

Groep 1 t/m 5 Ma-di-wo-do-vr	08.30-14.00 uur
Groep 6: Ma-di-do-vr Wo	08.30-14.15 uur Eindtijd 14.00
Groep 7 en 8: Ma-di-do-vr Wo	08.00-14.15 uur Eindtijd 14.00

Na de herfstvakantie start groep 6 om 8.15

Onderwijstijd

Alleen als er voldoende onderwijstijd is en als die onderwijstijd ook goed wordt benut, is het mogelijk goed onderwijs te geven en goede resultaten te behalen. Op de Taaltuin voldoen we ruim aan de wettelijke eisen voor onderwijstijd: 7520 uur over 8 schooljaren en minstens 3520 uur in de eerste vier jaar. Door de verlengde leertijd in de groepen 6 t/m 8 krijgen kinderen op de Taaltuin meer onderwijstijd dan wettelijk verplicht.

Daarnaast blijven wij in ontwikkeling om de onderwijstijd zo effectief mogelijk te laten zijn: o.a. door een goede voorbereiding en het op tijd beginnen met de lessen. Maar ook door stroomlijning van de voor- en vroegschoolse educatie.

Brengen en halen

Wij vinden ouders belangrijk en hebben graag een goede relatie met hen, opvoeden doen we immers samen. Daarom organiseren we ouderbijeenkomsten, informatie-avonden, rapportgesprekken en hebben we contact via de telefoon en Parro. Ook afsluitende themabijeenkomsten en de kerstviering zijn momenten om elkaar te ontmoeten.

De breng- en haalmomenten zijn meestal niet geschikt om een gesprek te voeren. De leerkracht is bezig met de hele groep en ook bij de start van de dag willen we graag direct met de lessen beginnen.

De eerste schooldag na de zomervakantie, maandag 30 augustus, zijn alle ouders van alle groepen van harte welkom om hun kind naar de nieuwe klas te begeleiden.

Op alle andere dagen:

- Groep 1 en 2: ouders begeleiden hun kinderen iedere maandagochtend naar de klas, op andere dagen worden de kinderen opgevangen door de leerkrachten bij het kleuterhek. Extra leerkrachten staan op het plein op vaste plekken waar de kinderen per groep worden opgevangen en daarna gezamenlijk naar binnen gaan.
Voor nieuwe kleuters worden individuele afspraken gemaakt.
- Groep 3: ouders begeleiden hun kinderen **tot de kerstvakantie** iedere maandagochtend naar de klas, op andere dagen worden de kinderen opgevangen door de leerkrachten op het grote plein bij het kleine hek. Na de kerstvakantie worden de kinderen ook op maandag bij het grote plein, kleine hek opgevangen.
- Groep 4: ouders begeleiden hun kinderen tot het kleine hek op het grote plein, hier vangt de leerkracht de kinderen op.
- Groep 5 en 6: ouders begeleiden hun kinderen tot het grote hek op het grote plein, hier vangt de leerkracht de kinderen op.
- Groep 7: leerlingen worden opgevangen bij het kleine hek op het grote plein.
- Groep 8: leerlingen worden opgevangen bij de zijkant van de gymzaal.

Bij het naar huis gaan lopen leerkrachten mee naar het hek (zelfde als start schooldag) en zorgen ervoor dat alle leerlingen het plein verlaten. Na schooltijd maakt de BSO gebruik van het schoolplein.

Bij het naar huis gaan van de kleuters hebben we een vaste volgorde: Vlinders, Kikkers, Bijtjes, zodat ouders weten wanneer hun kind naar buiten komt.

Contact met de leerkracht, ziekmelding en en klassentelefoon

Ziek meldingen kunnen direct aan de leerkracht worden doorgegeven!

Wij vinden het belangrijk dat leerkrachten direct met ouders contact kunnen hebben als een kind ziek is. Zo kan er geïnformeerd worden wat er aan de hand is en kunnen soms afspraken worden gemaakt over werk dat thuis gedaan kan worden. Omdat een ouder soms ook andere korte boodschappen aan de leerkracht wil doorgeven of een vraag wil stellen hebben we met ingang van dit schooljaar in iedere klas een eigen telefoon met een eigen nummer waarmee u als ouder direct contact op kan nemen met de leerkracht.

Dat kan natuurlijk niet de gehele dag, maar op vaste momenten voor- en na- schooltijd.

Vlinders	010-3161080	8.00-8.30	14.15-14.45
Bijtjes	010-3161081	8.00-8.30	14.15-14.45
Kikkers	010-3161082	8.00-8.30	14.15-14.45
Uilen (3)	010-3161083	8.00-8.30	14.15-14.45
Groep 4	010-3161084	8.00-8.30	14.15-14.45
Groep 5	010-3161085	8.00-8.30	14.15-14.45
Groep 6	010-3161086	7.30-8.00	14.15-14.45
Groep 7	010-3161087	7.30-8.00	14.15-14.45
Groep 8	010-3161088	7.30-8.00	14.15-14.45

Het kan zijn dat een leerkracht na schooltijd vanwege een gesprek, studie, vergadering niet te bereiken is, u kunt dan een terugbelverzoek in Parro sturen.

Buiten deze tijden kunt u het algemene nummer (010-4709641) bellen.

Te laat:

Het is belangrijk dat de lessen op tijd kunnen starten en dat uw kind op tijd op school is. Natuurlijk kan het een keer voorkomen dat dit niet lukt, wilt u de leerkracht dan via Parro op de hoogte stellen?

Ouders van kinderen die veelvuldig te laat komen worden uitgenodigd voor een gesprek, mocht dit niet tot verbetering leiden dan zijn we helaas verplicht leerplicht hiervan op de hoogte te stellen.

Vakanties, vrije dagen en andere activiteiten

(let op, in de PARRO-app kunnen wijzigingen en aanvullingen worden doorgegeven)

Augustus/ September 2021	
Ma 30 aug	Eerste schooldag
Di 31 aug t/m vr 3 sept	Kamp groep 8
Di 7 sept	Informatieavond 1 t/m 3
Do 9 sept	Informatieavond 4 t/m 7
Vanaf ma 13 sept	Start NPO programma (info via Parro)
Wo 22 sept	Nationale Kraanwaterdag
Di 28 sept	Studiedag (kinderen vrij)
Oktober 2021	
Ma 4 okt	Boekenmarkt/ start Kinderboekenweek
Vr 15 okt	Afsluiting Kinderboekenweek
Ma 18 t/m vr 22 okt	<i>Herfstvakantie</i>
Di 26 okt	MR vergadering
November 2021	
Do 4 t/m vr 12 nov	Week van de mediamasters
Ma 29 nov	Voorlopig advies groep 8
December 2021	
Do 2 dec	Pepernotendisco 7 en 8
Vr 3 dec	Sinterklaasfeest 1 t/m 6
Ma 6 dec	Schoolkeuzemarkt groep 8
Do 23 dec	Kerstviering
Vr 24 dec	studiedag
Ma 27 dec t/m vr 7 jan (2022)	<i>Kerstvakantie</i>
Januari 2022	
Di 11 jan	MR vergadering
Wo 26 jan	Nationale voorleesdagen
Februari 2022	
Ma 7 t/m vr 11 febr	Rapportenweek
Ma 28 feb t/m vr 4 mrt	<i>Voorjaarsvakantie</i>
Maart 2022	

Di 8 mrt	Eindadvies groep 8
April 2022	
	Verkeersexamen groep 8
Do 14 apr	Studiedag (kinderen vrij)
Do 15 apr t/m ma 18 apr	<i>Paasvakantie</i>
Wo 20 en do 21 apr	Eindtoets groep 8
Vr 22 apr	Koningsspelen, kinderen 1 t/m 3 12.00u vrij kinderen 4 t/m 8 13.00 vrij
Ma 25 apr t/m vr 6 mei	<i>meivakantie</i>
Mei 2022	
Di 10 mei	MR vergadering
Do 26 mei t/m vr 27 mei	<i>Hemelvaart vakantie</i>
Juni 2022	
Ma 6 juni	<i>Pinkstervakantie</i>
	Info avond ouders nieuwe groep 8
Ma 20 en di 21 juni	<i>Studiedagen (kinderen vrij)</i>
Ma 27 juni t/m vr 1 juli	Rapportenweek
Do 30 juni	Nacht van acht
Vr 31 juni	Laatste dag groep 8
Juli 2022	
Di 5 juli	MR vergadering
Vr 8 juli	Laatste schooldag, kinderen om 12.00 uur vrij
Ma 11 juli t/m vr 19 aug	<i>Zomervakantie</i>



Mobieltjes

Steeds meer leerlingen beschikken over een mobiel. In de school en op het schoolplein zijn mobieltjes voor leerlingen **niet** toegestaan. Mobieltjes storen tijdens de lessen met gepiep en gepingel en leiden de aandacht af. Daarnaast waken wij over de privacy van iedereen, van leerling en leerkracht. De mobieltjes kunnen het best gewoon thuis blijven. Als een kind moet bellen met thuis dan kan dat via de school- of klassentelefoon. Als u uw kind toestemming geeft de mobiel wel mee te nemen dan is de mobiel uit zodra zij het plein betreden en uit het zicht in jas of tas opgeborgen. School is niet verantwoordelijk voor verlies of beschadiging. Bij leerlingen die toch actief zijn op hun mobiel wordt deze ingenomen en pas aan het eind van de week teruggegeven, in alle gevallen wordt met de ouders contact opgenomen om dit te bespreken.

Social media

Tegenwoordig is iedereen actief op internet. Veel kinderen beschikken al over een account op Facebook, TikTok, verschillende games en/of zijn lid van verschillende app-groepen op hun mobiel.

Kinderen moeten nog veel leren over het veilig en sociaal actief zijn op dit soort platforms, sommige platforms zoals Facebook zijn zelfs pas toegestaan vanaf 18 jaar. Op school wordt aandacht besteed aan het veilig deelnemen aan social media. Maar ook ouders hebben hier een verantwoordelijkheid in. Een klassen-groepsapp kan heel leuk zijn maar ook snel leiden tot pesten, buitensluiten, discriminatie of dreigen. Een andere ervaring van ons is dat kinderen soms tot midden in de nacht met elkaar actief zijn op de telefoon en 's ochtends vermoeid in de klas zitten.

We vragen u dan ook toezicht te houden en uw kind te begeleiden in veilig en verantwoord gebruik. Bij misbruik kunt u een screenshot maken en uw kind vragen uit de appgroep te stappen. U kunt de mobiel voor het slapen gaan opruimen of internet uitzetten. Stap gerust op de leerkracht af als u tips of ondersteuning nodig heeft.

Stevige tas, materiaal van school en oortjes

Leerlingen krijgen regelmatig materiaal mee van school. Bijvoorbeeld een bieboek of lesmateriaal. Om die reden is het hebben van een **stevige** tas en een aparte tas voor de gymkleding noodzakelijk. In de groepen 7 en 8 hebben kinderen eigen oortjes of een koptelefoon nodig.

Afspraken onder schooltijd bij dokter, orthodontist, logopedie, paspoorten.

Natuurlijk kan het voorkomen dat een bezoek aan een dokter of iets dergelijks nodig is. Het is fijn als dat na schooltijd kan of aan het begin van de dag. Geeft u dit tijdig door via de Parro aan de leerkracht? Na het bezoek komen kinderen terug op school. Kinderen krijgen geen verlof om met ouders mee te gaan als tolk.

Verlof buiten schoolvakanties

Soms is het noodzakelijk dat voor een kind bijzonder verlof moet worden aangevraagd. Dit kan echter uitsluitend in zeer bijzondere omstandigheden die een ouder moet kunnen aantonen. De leerplichtwet maakt onderscheid tussen geoorloofd verzuim (bijvoorbeeld ziekte) en ongeoorloofd verzuim (bijvoorbeeld spijbelen). Scholen zijn volgens de Leerplichtwet verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden.

Is er een bijzondere reden waarvoor u verlof nodig hebt, dan kunt u een verlofformulier ophalen bij de administratie van de school. Verlofaanvragen tot en met 10 schooldagen worden behandeld door de schoolleiding. Verlofaanvragen van meer dan 10 dagen worden in behandeling genomen door de leerplichtambtenaar.

Aanvragen voor vakantieverlof voor de eerste twee lesweken van het schooljaar worden nooit gehonoreerd.

Als er ongeoorloofd toch vakantieverlof wordt opgenomen, dan is de schoolleiding verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Tegen ouders kan proces-verbaal worden opgemaakt. De rechter kan in die gevallen een forse geldboete opleggen.

Zie ook www.rijksoverheid.nl Op vakantie buiten de schoolvakanties

Gezonde school

Samen met de ouders wil het team van de Taaltuin werken aan een gezonde school waarbij aandacht is voor gezond eten, snacken en drinken.

In de ochtendpauze wordt in de unit onderbouw (groep 1 t/m 3) alleen fruit gegeten.

In de unit bovenbouw (groep 4 t/m 8) mogen de leerlingen naast fruit ook een gezonde boterham meenemen.

In de groepen 1 t/m 5 wordt alleen water gedronken en ook voor de hogere groepen adviseren wij sterk om geen suikerhoudende drankjes mee naar school te geven, maar een fles waar water in kan. Gelukkig is dit inmiddels voor bijna alle kinderen een gewoonte en zien we nog maar weinig pakjes. Wij stimuleren de kinderen om deze fles regelmatig bij te vullen.

Voor de lunch nemen de kinderen een gezonde boterham mee.

Op ons schoolplein werken leerlingen in de moestuin, waarbij ze leren waar ons voedsel vandaan komt.

Naast aandacht voor voeding staat ook bewegen en aandacht voor het milieu hoog op onze agenda. Op het nieuw aangelegde schoolplein leren de kinderen niet alleen over de natuur, maar kunnen ze rennen, klauteren, ontdekken en vooral veel bewegen.

De Taaltuin doet ieder jaar aan het programma schoolfruit waarbij gedurende een aantal maanden vers fruit wordt uitgedeeld, we zullen u berichten via de Parro als het zover is.

Verjaardagen en feesten

Voor elk kind en ouder is de verjaardag een bijzonder moment. Op een school betekent dat dat er bijna elke dag wel iemand jarig is. In het verleden werden de klassen en leerkrachten overstelpt met traktaties, lekker maar niet heel gezond.

In de Coronatijd is gebleken dat we een verjaardag ook heel goed op een andere manier kunnen vieren, door jarige kinderen in het zonnetje te zetten, waarbij ze zelf een leuke activiteit mogen kiezen. We stoppen dus met het uitdelen van traktaties en vieren de verjaardag op een andere manier.

Op een aantal momenten in het jaar, bijvoorbeeld Kerstmis of de laatste schooldag zal er vanuit school wel worden getrakteerd.

Schoolgeld

Op de Taaltuin vinden we het belangrijk dat alle kinderen kunnen deelnemen aan het programma. We vragen geen vrijwillige schoolgeld bijdrage. In groep 8 gaan kinderen op kamp, hiervoor vragen we wel een bijdrage. Mocht dit echter een probleem zijn dat lossen we dat op. U kunt gespreid betalen of vragen om een kwijtschelding. Er bestaat een mogelijkheid te sparen over de jaren heen voor het kamp, voor informatie kunt u bij Liesbeth terecht.

Informatiebeveiliging en privacy

Met de komst van deze nieuwe privacywet (AVG) hebt u meer zeggenschap over wat er met de gegevens van uw zoon/dochter en uw gegevens gebeurt en de school heeft meer verantwoordelijkheden om goed met deze gegevens om te gaan.

Wij vinden het belangrijk om zorgvuldig met persoonsgegevens om te gaan en u duidelijk en transparant te informeren over de manier waarop wij persoonsgegevens verwerken en beheren. De Taaltuin is onderdeel van Stichting Primo Schiedam die een privacyverklaring heeft opgesteld. In deze privacyverklaring staat hoe onze school omgaat met de gegevens van uw zoon/dochter en uw gegevens.

Wilt u deze lezen ga dan naar www.primoschiedam.nl/privacy

Sport en gymnastiek

Sport en sportief gedrag is belangrijk op de Taaltuin, want mogen en kunnen bewegen is een basisbehoefte van elk kind!

De leerlingen van groep 3 tot en met groep 8 krijgen twee keer in de week (op dinsdag en op donderdag) gymles van een vakleerkracht gymnastiek in onze prachtige sportzaal.

De kleuters krijgen 1 keer in de week (woensdag) gymnastiek van de vakleerkracht en een keer van hun eigen leerkracht in het speellokaal.

Vanaf groep 4 douchen de leerlingen na de gymnastiekles.

In de bovenbouw is het gebruik van een deodorantroller toegestaan. (Geen spuitbussen i.v.m. astmatische kinderen.)

Sportkleding:

De kinderen sporten in een (korte) sportbroek en T-shirt. Passende gymschoenen worden sterk aanbevolen. Lang haar wordt met een elastiek bij elkaar gebonden. De gymkleding en handdoek voor leerlingen van groep 3 tot en met 8 zitten in een aparte tas.

In de kleuterbouw blijven de gymschoenen op school. Als de schoenen te klein worden, hoort u dat van de leerkracht. De kleuters gymmen in hun ondergoed.

Gymrooster 2021-2022

Dinsdag (gymzaal)	
08:10 – 08:55	Groep 8
08:55 – 09:40	Groep 7
10:10 – 10:55	Groep 6
10:55 – 11:40	Groep 5
12:25 – 13:10	Groep 4
13:10 – 13:55	Groep 3
Woensdag (gymzaal)	
09:15 – 10:00	Bijtjes
10:15 – 11:00	Vlinders
11:15 – 12:00	Kikkers
Donderdag (gymzaal)	
08:10 – 08:55	Groep 8
08:55 – 09:40	Groep 7
10:10 – 10:55	Groep 6
10:55 – 11:40	Groep 5
12:25 – 13:10	Groep 4
13:10 – 13:55	Groep 3



Wijkschoolvereniging Nieuwland

Bent u opzoek naar een nieuwe of andere sport/cultuur-activiteit voor uw kind? Dan is de Wijkschoolvereniging (WSV) de oplossing. Maak in een korte periode kennis met verschillende activiteiten om vervolgens lid te kunnen worden van uw favoriete activiteit voor een mooi bedrag. Het voordeel is dat deze lessen altijd in of vlakbij school georganiseerd worden. U hoeft hiervoor dus niet helemaal naar de andere kant van Schiedam.

Neem alvast een kijkje op de website voor meer informatie: nieuwland.wsvschiedam.nl

Behoeft u financiële steun? Het Jeugdsport- en cultuurfonds kan helpen! Indien u van een minimum inkomen moet rondkomen, kunt u een beroep doen op het Jeugd (sport- en cultuur) Fonds. Meer informatie hierover vindt u op www.jeugdsportfonds.nl en/of www.jeugdculuurfonds.nl of stel uw vragen aan een van de intermediairs (Liesbeth) of de combinatiefunctionaris (Patrick) op school.

Peutergroep De Taaltuin

Basisschool De Taaltuin werkt nauw samen met de peuterspeelzaal van Mundo. Kinderen kunnen al vanaf 2,5 jaar terecht in deze startgroep.

Waarom al met 2,5 jaar naar de peuterspeelzaal?

- Om beter Nederlands te leren spreken en te begrijpen.
- Om te leren spelen met andere kinderen.
- Om te leren luisteren naar elkaar.
- Om samen de wereld te ontdekken.
- Om individuele zorg en aandacht te krijgen.
- Om alvast te wennen aan de gewoontes van de basisschool.

In onze startgroep werken we met de methodiek Startblokken van Basisontwikkeling, net als in de kleutergroepen. Hierin is het rollenspel heel belangrijk en bouwen de kinderen samen de themahoeken op. De medewerksters spelen met de kinderen mee en praten daarbij in het Nederlands. Er wordt veel voorgelezen en we zingen Nederlandse liedjes. Heel jonge kinderen leren gemakkelijk twee talen tegelijkertijd. Als zij dan naar de basisschool gaan kunnen ze de leerkrachten goed verstaan en zijn ze gewend aan de dagelijkse routines op school.

De peuteropvang is over 5 dagdelen over de week verspreid.

De tijden voor de ochtendgroep zijn van **8.15 uur tot 11.30 uur**. De middaggroep zal net als de ochtendgroep alle middagen open zijn van **12.00 uur tot 15.15 uur**.

Verdere informatie kunt vinden via de website www.kinderopvangmundo.nl
Contact opnemen kan via telefoonnummer 06 34659743 of via het volgende mailadres ouderkind@kinderopvangmundo.nl .

Inschrijven peuter op obs de Taaltuin:

In principe stromen alle peuters die worden geplaatst bij Mundo door naar de kleutergroepen van de Taaltuin. Vergeet u echter niet direct bij inschrijving voor de peutergroep ook contact op te nemen met Elsje Miedema voor een voorinschrijving op de Taaltuin. Dit voorkomt dat uw kind op de wachtlijst wordt geplaatst.

Buitenschoolse opvang

De BSO vangt kinderen op in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Zowel voor- als na schooltijd. Binnen de muren van de Taaltuin wordt dit verzorgd door kinderopvang Mundo. Voor meer informatie: www.kinderopvangmundo.nl.

Samenwerking in de zorg

Wanneer er vragen of zorgen zijn over de ontwikkeling van een leerling werken wij nauw samen met een aantal betrokken organisaties. Van een aantal organisaties zijn de mensen met wie wij samenwerken op vaste dagen op de school aanwezig, zodat wij gesprekken met ouders gemakkelijk kunnen organiseren.

➤ **Schoolmaatschappelijk werk / gezinsspecialist**

Onze gezinsspecialist is Lysette van Wijnen.

De gezinsspecialist wil kinderen (en hun ouders) in een zo vroeg mogelijk stadium de juiste hulp en begeleiding bieden als er zorgen zijn over het gedrag of de ontwikkeling van een kind of als er vragen zijn over de opvoeding. Samen met u en de leerkrachten van school of de leidsters van de peuterspeelzaal kijken we wat er precies aan de hand is. De gezinsspecialist kan dan adviezen geven, zelf hulp bieden of als het nodig is begeleiden naar meer specialistische hulp. U kunt ook de hulp van de gezinsspecialist inroepen als het thuis even niet zo lekker loopt, om welke reden dan ook. Dat kan te maken hebben met de opvoeding: een dwarse peuter, een kind dat gepest wordt of niet naar school wil, maar ook met stress als gevolg van de omstandigheden waar u en uw gezin mee te maken hebben. De gezinsspecialist maakt onderdeel uit van het WOT. Dit is het Wijkondersteuningsteam, waar specialisten samenwerken.

Een afspraak maken

U kunt een afspraak met Lysette van Wijnen maken via de school. Lysette is in principe elke dinsdag vanaf 8.00 uur op De Taaltuin aanwezig. Ook kunt u rechtstreeks contact met haar opnemen: 06 31112546 of via de mail: vanwijnen@wotschiedam.nl

➤ **logopedie**

Als een leerkracht of ouder twijfelt aan de uitspraak van een kind, kan het gescreend worden door onze schoollogopediste. Deze screening gebeurt altijd in overleg met de ouders. Als uw kind in aanmerking komt voor logopedische hulp dan verwijst zij u naar een instelling voor logopedie in Schiedam. Logopedische hulp voor uw kind wordt meestal vergoed door uw ziektekostenverzekering.

Leerkrachten worden ondersteund door Elaine om het kind ook in de klas zo goed mogelijk te ondersteunen.

Elaine Hovenier is de aan de school verbonden logopediste.

Elaine is elke woensdag vanaf 8.00 uur op De Taaltuin aanwezig

➤ **Samenwerkingsverband/onderwijs dat past**

Sommige kinderen en ouders hebben meer hulp nodig dan het basisaanbod van de school. Bijvoorbeeld omdat zij anders leren, leer- of gedragsproblemen hebben die niet met de basisaanpak kan worden opgelost. De Taaltuin streeft ernaar om alle kinderen een passend aanbod te bieden maar heeft daar soms meer hulp bij nodig. In een zorgteam, waarbij ook de ouders worden betrokken, wordt gekeken naar de mogelijkheden.

Onze contactpersoon bij ODP is Laurens Nijse, te bereiken via school.

➤ **Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)**

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) zien alle kinderen, op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek in groep 2 of als uw kind een prik krijgt.

Onze jeugdverpleegkundige is Betty Dingenouts, 06-54914568, b.dingenouts@cjgrijnmond.nl

Veiligheid en pedagogisch klimaat.

Wij vinden het heel belangrijk dat alle kinderen zich veilig voelen en gelukkig zijn op school. Wij hebben met elkaar een aantal gedragsregels opgesteld die pesten moeten voorkomen. Ons streven is dat niemand wordt gepest. Aan het begin van het schooljaar worden in de groep met de kinderen afspraken gemaakt. We maken de kinderen duidelijk dat er een verschil is tussen ruzie maken en pesten. Als uw kind toch gepest wordt, laat het ons dan onmiddellijk weten.

De Taaltuin streeft naar een veilige school waar iedereen zichzelf kan zijn en waar gezamenlijk gehandeld wordt op basis van gedegen kennis.

Om dit te bereiken hanteren we de volgende afspraken:

- Per bouw is er een vaste invulling voor de eerste schoolperiode “de gouden weken”. Hierin staat de groepsvorming centraal en wordt gewerkt aan de basis van een veilig klimaat.
- Per bouw is er een duidelijke aanpak voor grensoverschrijdend gedrag.
- Iedereen staat achter de pedagogische visie en streeft ernaar hier continu naar te handelen.

- Vanuit een professionele cultuur is het vanzelfsprekend dat we elkaar aanspreken en bevragen op ons pedagogisch handelen. In de teamontwikkeling wordt deze vaardigheid meegenomen.
- Er is een orthopedagoog/ psycholoog betrokken bij de school voor opheldering, tips en advies.

Wat gebeurt er als de regels overtreden worden?

In een dergelijke situatie praten we eerst met de kinderen over hoe we dit ongewenst gedrag in het vervolg kunnen voorkomen. Maar in sommige gevallen lukt het ons niet om kinderen uit hun boosheid te halen. In die situatie worden de ouders geïnformeerd en soms gevraagd om het kind op te komen halen voor een “time-out”.

In een enkel geval is het nodig om verder te kijken wat er met het kind aan de hand is. Zijn er bijvoorbeeld andere oorzaken voor het gedrag of teruggang in de ontwikkeling? Hiervoor hebben wij u als ouder hard nodig, omdat u het kind beter kent dan wie dan ook. Er zullen dan oudergesprekken gevoerd moeten worden om een en ander met elkaar af te stemmen.

Soms hebben we hulp nodig van buitenaf. Als dit laatste het geval is dan worden de ouders uitgenodigd voor een overleg met het Ondersteuningsteam (OT).

In dit OT bespreken we samen met de ouders en een aantal deskundigen, zoals maatschappelijk werk, gezinsspecialist, groepsleerkracht en schoolleiding hoe we het kind het beste kunnen helpen in zijn of haar ontwikkeling.

Klachtenregeling

De kwaliteit van het onderwijs staat bij ons voorop. Veiligheid, openheid en een duidelijke structuur zorgen voor een prettig schoolklimaat, waar iedereen trots op zichzelf mag zijn. Het contact tussen ouders en school is heel belangrijk. Wij stellen het dan ook op prijs als u met vragen of opmerkingen naar ons toekomt.

Ondanks deze inzet kan het gebeuren dat u niet helemaal tevreden bent met de gang van zaken rondom uw kind. U kunt dit in de eerste instantie het beste met de leerkracht van uw kind bespreken. Wanneer dit niet lukt kunt u terecht bij de schoolleiding of in enkele gevallen bij een vertrouwenspersoon. Voor meer informatie hierover verwijzen we u naar onze website.

Bibliotheek

Op de Taaltuin hebben we een eigen bibliotheek. Op de begane grond staan grote boekenkasten vol met allemaal leuke, spannende en leerzame kinderboeken.

Lezen is belangrijk op onze school, want door veel te lezen leer je veel. We willen graag dat alle kinderen plezier beleven aan lezen en echte lezers worden. We doen daarvoor op de school mee aan alle landelijke lees-activiteiten, zoals de Kinderboekenweek, de Voorleeswedstrijd en de Nationale Voorleesdagen.

Alle kinderen van de school kunnen in onze bibliotheek een boek lenen. Deze boeken mogen ook mee naar huis. Omdat de kinderen gemakkelijk een boek kunnen ruilen, leent ieder kind maar één boek. De bibliotheek is iedere ochtend open van 8.00 uur tot 10.00 uur. De kinderen krijgen dan van de leerkracht de gelegenheid om hun boek te ruilen. Wanneer boeken kwijt, of ernstig beschadigd raken, moeten wij helaas een vergoeding in rekening brengen.

Ouders kunnen het lezen stimuleren door voor te lezen en met de kinderen over de boeken te praten. In de Kinderboekenweek organiseren wij een boekenmarkt waar ouders een boek voor hun kind kunnen kopen.



Medezeggenschapsraad

Iedere school heeft verplicht een medezeggenschapsraad (MR). In deze raad kunnen ouders en personeelsleden meepraten over wat er op school besloten wordt. De MR heeft inspraak bij de beleidsbeslissingen van de school. Dat is belangrijk omdat de directie en het managementteam graag willen weten wat ouders en collega's van verschillende besluiten vinden.

Alle vergaderingen van de MR zijn openbaar en kunnen altijd door ouders en leerkrachten worden bijgewoond. De vergaderdata staan in de agenda van Parro.

Onze medezeggenschapsraad:

Oudergeleding

Cagla Igit (moeder Omer en Mirza)
Kai Pekruhl (vader Frederik en Matilda)
Tarik Ziani (vader Mohammed)

Personeelsgeleding

vacature
John Oomen (voorzitter)
Monica van den Eshof

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit een enthousiaste groep ouders, die betrokken is bij de organisatie van bijzondere dagen op school, zoals feestdagen en themaweken. Binnen de ouderraad wordt meegedacht over de invulling van ouderbijeenkomsten. Ook regelt de ouderraad na iedere schoolvakantie de luizencontrole voor alle kinderen van de school. Alle vergaderingen van de ouderraad zijn openbaar en kunnen altijd door ouders worden bijgewoond. De vergaderdata staan in de agenda van Parro. Heeft u interesse om mee te doen neem dan contact op met Elsje Miedema, zij brengt u in contact met de voorzitter.

Onze ouderraad:

Asuman Surmeli -Kahraman (voorzitter en moeder van Miray, Ceyla en Liya)
Ese Tasci-Kondu (moeder van Ali)
Kar Min Pang (moeder van Alysia en Cecilia)
Patricia Pieterse (moeder van Latisha en Jamaïra)
Pinar Demiryurek (moeder van Osman);
Selma Erozturk-Kondu (moeder van Akifkerem)
Hatice Kondu-Bostan (moeder van Sude)
Sibel Ezgin-Karagul (moeder van Dila)
Nimet Cilek-Yasar (moeder van Su en Cagan)
Saskia Odijk (moeder van Sanae)
Esra Erdal-Yeyin (moeder van Sena en Zehra)

Parro

Onze school maakt gebruik van een schoolapp; Parro

Via deze app kunt u o.a. het laatste nieuws en mededelingen van de school in het algemeen en die van de groep in het bijzonder lezen. Ook plannen we hier gesprekken in voor bijvoorbeeld het rapport en kunt u korte mededelingen met de leerkracht uitwisselen.

Het is nadrukkelijk **NIET** de bedoeling dat leerlingen de Parro-app gebruiken om met de leerkracht te communiceren.

Als een kind wordt ingeschreven dan ontvangen ouders een email met daarin de gegevens hoe zij de Parro-app op hun telefoon kunnen installeren.

Mocht u de app en de gegevens kwijt zijn dan kunt u altijd aan Liesbeth vragen een nieuwe mail te sturen.

Adresgegevens

Basisschool De Taaltuin

Thorbeckesingel 4, 3118 RW Schiedam
Tel:010-4709641
Postadres: postbus 376 3100 AJ Schiedam
administratie.taaltuin@primoschiedam.nl
www.taaltuinschiedam.nl

Peuterspeelzaal De Taaltuin

Thorbeckesingel 4
3118 RW Schiedam
Tel: 06-34659743

Stichting Primo

Algemeen directeur: Dhr. P. Jonkers
Burgemeester van Lierplein 77, 3134 ZB Vlaardingingen
Tel:010-4260446
Postadres: Postbus 515, 3100 AM Schiedam

Vertrouwenspersoon Primo

Mevr. Angela Groen-Vendrig
Tel: 010-4071993
a.groenl@cedgroep.nl

