

Rekendoelen BLOK 1

Lesdoel



Optellen en aftrekken Vermenigvuldigen en delen

Je leert sommen als $1200 + 1300$, $4500 - 1200$, 3×700 en $4500 : 9$ vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som.

groep 6 blok 2 doel 4

Reken uit met de kleine som.

$$\begin{array}{l} 2400 + 1200 \\ \text{kleine som: } \boxed{} \\ 2400 + 1200 = \boxed{} \end{array}$$

- Je herhaalt het vlot uitrekenen van sommen als $1200 + 1300$ en $4500 - 1200$ door te rekenen met de kleine som.
- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als 30×40 en $1500 : 30$ met de kleine som.

groep 7 blok 1 doel 1

Reken uit met de kleine som.

$$\begin{array}{l} 3300 + 5700 \\ \text{kleine som: } \boxed{} \\ 3300 + 5700 = \boxed{} \end{array}$$

Je herhaalt cijferend optellen, aftrekken en vermenigvuldigen.

groep 7 blok 1 doel 2

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 487 \\ 235 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$$

Hulp

$$65 + 14 = 79$$

$$6500 + 1400 = 7900$$

$$65 - 12 = 53$$

$$6500 - 1200 = 5300$$

$$30 \times 40 = ?$$

kleine som:

$$3 \times 4 = 12 \text{ of meteen}$$

$$3 \times 40 = 120$$

$$10 \times \text{zoveel}$$

volgende stap:

$$30 \times 40 = 1200$$

$$10 \times \text{zoveel}$$

$$20 \times 400 = ?$$

kleine som:

$$2 \times 4 = 8 \text{ of meteen}$$

$$2 \times 400 = 800$$

$$100 \times \text{zoveel}$$

volgende stap:

$$20 \times 400 = 8000$$

$$10 \times \text{zoveel}$$

$$1500 : 30 = ?$$

kleine som:

$$15 : 3 = 5 \text{ of meteen}$$

$$1500 : 3 = 500$$

$$100 \times \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$$

volgende stap:

$$1500 : 30 = 50$$

$$10 \times \text{zoveel} \mid \text{zo weinig}$$

Lesdoel



Optellen en aftrekken Vermenigvuldigen en delen

- Je herhaalt het vlot uitrekenen van sommen als $1200 + 1300$ en $4500 - 1200$ door te rekenen met de kleine som.
- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als 30×40 en $1500 : 30$ met de kleine som.

groep 7 blok 1 doel 1

Reken uit met de kleine som.

$$\begin{array}{r} 3300 + 5700 \\ \hline \end{array}$$

Je herhaalt cijferend optellen, aftrekken en vermenigvuldigen.

groep 7 blok 1 doel 2

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 487 \\ 235 \\ \hline \end{array}$$

- Je leert sommen als $35.400 + 3500$ en $56.700 - 2400$ uitrekenen.
- Je leert sommen als 50×7000 en $24.000 : 600$ uitrekenen met de kleine som.

groep 7 blok 2 doel 3

Reken uit.

$$\begin{array}{r} 40 + 7000 \\ \hline \end{array}$$

Hulp

cijferend aftrekken

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \cancel{2} 12 \\ - 4 \cancel{2} 2 \\ \hline 265 \\ \hline \end{array}$$

stap 1: Bij de euro's:

$2 - 5 = ?$ Dat gaat niet.
Tientje inwisselen.
Nu 1 tientje en 12 euro's.
 $12 - 5 = 7$

stap 2: Bij de tientjes:

$1 - 6 = ?$ Dat gaat niet.
Honderdje inwisselen.
Nu 3 honderdjes en
11 tientjes. $11 - 6 = 5$

stap 3: Bij de honderdjes: $3 - 2 = 1$.

cijferend aftrekken met inwisselen bij een cijfergroepje

$$\begin{array}{r} 3 \ 9 \ 12 \\ 4 \ 0 \ 2 \\ - 2 \ 6 \ 7 \\ \hline 1 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

stap 1: Bij de euro's:

$2 - 7 = ?$ Dat gaat niet.
Inwisselen. We hebben geen
tientjes. Wel 4 honderdjes,
dat zijn 40 tientjes.
Tientje inwisselen.
Nu 39 tientjes en 12 euro's.
 $12 - 5 = 7$

stap 2: Bij de tientjes:

$9 - 6 = 3$

stap 3: Bij de honderdjes: $3 - 2 = 1$.

kolomsgewijs aftrekken

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 2 \\ - 2 \ 6 \ 5 \\ \hline 2 \ 0 \ 0 \\ - 4 \ 0 \\ \hline - 3 \\ \hline 1 \ 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \\ \times 4 \\ \hline 2 \ 1 \ 4 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

stap 1: eenheden: $4 \times 6 = 24$

→ inwisselen. 4 opschrijven, 2 tientjes onthouden.

stap 2: tientallen: $4 \times 3 = 12$, $12 + 2 = 14$

→ inwisselen. 4 opschrijven, 1 honderdje onthouden.

stap 3: honderdtallen: $4 \times 5 = 20$, $20 + 1 = 21$



kolomsgewijs vermenigvuldigen

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \\ \times 4 \\ \hline 4 \times 500 = 2 \ 0 \ 0 \ 0 \\ 4 \times 30 = 1 \ 2 \ 0 \\ 4 \times 6 = 2 \ 4 \\ \hline 2 \ 1 \ 4 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 6 \\ \times 4 \\ \hline 4 \times 6 = 2 \ 4 \\ 4 \times 30 = 1 \ 2 \ 0 \\ 4 \times 500 = 2 \ 0 \ 0 \ 0 \\ \hline 2 \ 1 \ 4 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

Lesdoel



Breuken

- Je leert een deel van een geheel berekenen: $\frac{1}{4}$ deel van 20.
- Je leert een deel aflezen van een staafdiagram en een cirkeldiagram.

groep 6 blok 6 doel 2

Welke som hoort erbij?
Hoeveel kost 1 stuk?
Gebruik je rekenschrift.

Hoeveel kosten 4 stuks? Je zegt: $\frac{1}{4}$ deel van € -
antwoord: €

- Je herhaalt het berekenen van een deel van een geheel: $\frac{3}{4} \times 100$.
- Je herhaalt het berekenen wat het geheel is, als je een deel weet.

groep 7 blok 1 doel 3

Hoeveel is het totaal? Gebruik je rekenschrift.

$\frac{3}{4}$ deel van de blokkenopstellingen is bezet.
Dat zijn 25 stoelen.
Hoeveel stoelen zijn er in totaal?
antwoord: stoelen

- Je leert helen uit de breuk halen.
- Je leert breuken in een rekenverhaal met elkaar vergelijken.
- Je leert benoemde breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.

groep 7 blok 1 doel 4

Haal de helen eruit.

$$\frac{9}{8} = \square$$

Hulp



Hoeveel punten zijn gehaald?

$$100 : 4 = 25$$

$$3 \times 25 = 75$$

som: $\frac{3}{4} \times 100 = 75$
antwoord: 75 punten

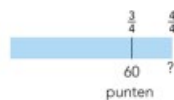


Hoeveel punten zijn gehaald?

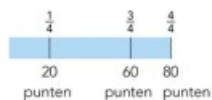
$$100 : 4 = 25$$

$$3 \times 25 = 75$$

som: $\frac{3}{4} \times 100 =$
antwoord: 75 punten



Er is $\frac{3}{4}$ deel van de punten gehaald.
Dat zijn 60 punten.
Hoeveel punten kun je in totaal verdienen?



Hoe reken je?

stap 1: $\frac{3}{4}$ deel = 60

stap 2: $\frac{1}{4}$ deel = 20

stap 3: $\frac{4}{4}$ deel = 80

Lesdoel



Breuken

- Je herhaalt het berekenen van een deel van een geheel: $\frac{1}{4} \times 100$.
- Je herhaalt het berekenen wat het geheel is, als je een deel weet.

groep 7 blok 1 doel 3

Hoeveel is het totaal? Gebruik je rekenschrift.

$\frac{1}{2}$ deel van de bioscoopstoelen is bezet. Dat zijn 20 stoelen. Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

stoelen

- Je leert helen uit de breuk halen.
- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als $42 : 3$ met de basisstrategie splitsen.

groep 7 blok 1 doel 4

Haal de helen eruit.

$\frac{9}{8}$ is

- Je leert welke breuken gelijkwaardig zijn.
- Je leert gelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$.
- Je leert ongelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$.
- Je leert benoemde gelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ l.
- Je leert benoemde ongelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ l

groep 7 blok 3 doel 3

Welke som hoort erbij?



Wat is het verschil?

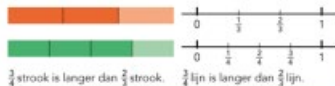
som

aftrekking

Hulp

$\frac{1}{3}$ is meer dan $\frac{1}{2}$

Als je een taart met z'n drieën verdeelt, deel je hem in minder stukken dan als je hem met z'n vieren verdeelt. Daarom krijg je dan per persoon een groter stuk.



$\frac{1}{3}$ strook is langer dan $\frac{1}{4}$ strook. $\frac{1}{3}$ lijn is langer dan $\frac{1}{4}$ lijn.



Je ziet 5 stukken van $\frac{1}{3}$ deel. Dus: $\frac{5}{3}$ taart.

Dat is 1 taart en nog $\frac{2}{3}$ taart. Dus: $1\frac{2}{3}$ taart.

Zet van klein naar groot:

$\frac{3}{8}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ is minder dan $\frac{1}{2}$.
 $\frac{3}{8}$ is meer dan $\frac{1}{4}$.



Ik denk aan een getal waar ik handig mee kan rekenen. Bijvoorbeeld 100 km.

$$100 : 2 =$$

$$100 : 4 =$$

$$100 : 5 = 20$$

$$3 \times 20 =$$

$$\frac{1}{2} \times 100 = 50$$

$$\frac{1}{4} \times 100 = 25$$

$$\frac{3}{8} \times 100 = 60$$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{8}$

Lesdoel

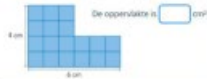


Meten

Je leert de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

groep 6 blok 6 doel 5

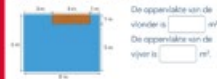
Reken de oppervlakte uit in je rekenschrift. Maak eerst een schets en verdeel het figuur dan in rechthoeken.



• Je herhaalt het berekenen van de omtrek en de oppervlakte van een figuur met maten in centimeters of meters.

groep 7 blok 1 doel 5

Reken de oppervlakte en omtrek uit. Reken uit in je rekenschrift.



- Je leert hoe je de schaal berekent.
- Je leert hoe je met een schaalijntje of met 1:xx een lengte op schaal omreken naar een lengte in het echt en omgekeerd.
- Je leert hoe je met een schaalijntje een lengte op schaal omreken naar een lengte in het echt en omgekeerd.

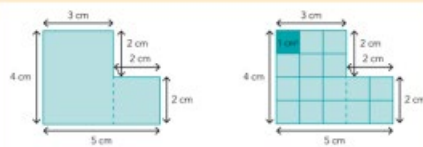
groep 7 blok 3 doel 5

Hoe groot in het echt?

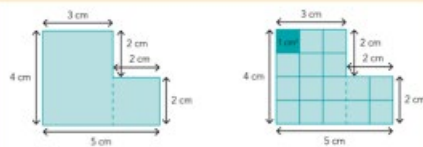


De rechthoek is in het echt: cm breed en cm hoog.

Hulp



De oppervlakte is $4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2$.
Je zegt: 16 vierkante centimeter.



De omtrek is $4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$.
De oppervlakte is $4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2$.

Rekendoelen BLOK 2

Lesdoel



Oriëntatie getallen

- Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen tot en met duizendsten vergelijken en ordenen.

groep 6 blok 8 doel 2

Waar horen de getallen op de getallenlijn?

van klein naar groot: $0,65 - 0,06 - 0,2 - 0,6$



- Je leert getallen tot en met 1 miljoen in cijfers schrijven, de waarde van de cijfers in getallen en betekenis verlenen aan die getallen.
- Je leert getallen tot en met 1 miljoen op volgorde zetten, aflezen, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.

groep 7 blok 2 doel 1

Waar horen de getallen op de getallenlijn?



- Je leert betekenis geven aan getallen tot in de miljarden.
- Je leert getallen tot in de miljarden in cijfers schrijven.

groep 7 blok 3 doel 1

Hoeveel is het? Kies het juiste woord.

In Nederland wonen ruim 3 _____ kinderen.

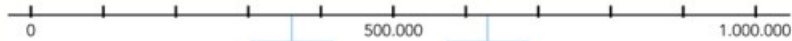
☐ duizend ☐ miljoen ☐ miljard

Hulp

zeshonderdvierentachtigduizend
zevenhonderdvijfentwintig

684.725

M	HD	TD	D	.	H	T	E
	6	8	4	.	7	2	5



Dit getal ligt tussen
300.000 en 400.000.

360.000

630.000

Dit getal ligt tussen
600.000 en 700.000.

Lesdoel



Bewerkingen: rekenmachine

- Je leert hoe je sommen met een rekenmachine kunt uitrekenen, waarbij je eerst een passende schatting maakt.
- Je leert bij het uitrekenen van de sommen een keuze te maken tussen hoofdrekenen en de rekenmachine.

groep 7 blok 2 doel 2

☒ Schat eerst, reken dan precies uit met de rekenmachine.

$29 \times 42 =$

Ik schat:

Het is precies:

- Je leert sommen met hele getallen en kommagetallen uitrekenen met de rekenmachine.

groep 7 blok 7 doel 1

Maak een schatting. Reken daarna met de rekenmachine.

$1102 : 39 =$

Met rekenmachine:

Hulp

€ 10,54
€ 7,89
€ 6,15
€ 24,58

- 1 Schat eerst: $€ 10 + € 8 + € 6 = € 24,-$
of: $€ 10,50 + € 8 + € 6 = € 24,50$
- 2 Reken uit op de rekenmachine.

ON/C 1 0 . 5 4 + 7 . 8 9 + 6 . 1 5 = 24.58

$250 + 150 =$

$387 + 664 =$



met hoofdrekenen

$250 + 150$

met rekenmachine

ON/C 3 8 7 + 6 6 4 = 1051

Lesdoel



Optellen en aftrekken Vermenigvuldigen en delen

- Je leert sommen als $487 + 235$ cijferend optellen.
- Je leert sommen als $432 - 263$ en $1705 - 346$ cijferend aftrekken.
- Je leert sommen als 4×231 en 4×536 cijferend uitrekenen.

groep 7 blok 1 doel 2

Reken uit met cijferen.

4	8	7	
2	3	5	+

- Je leert sommen als $35.400 + 3500$ en $56.700 - 2400$ uitrekenen.
- Je leert sommen als 50×7000 en $24.000 : 600$ uitrekenen met de kleine som.

groep 7 blok 2 doel 3

Reken uit.

40×7000

kleine som:

stap 1: dat is keer zoveel

stap 2: dat is keer zoveel

$40 \times 7000 =$

Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.

groep 7 blok 2 doel 1

Reken uit met cijferen.

23×57

2	3	
5	7	$\times$

Hulp

$$300 + 700 = 1000$$

$$45.300 + 3700 = 49.000$$

$$1000 - 800 = 200$$

$$56.000 - 2800 = 53.200$$

$$50 \times 7000 = ?$$

kleine som: $5 \times 7 = 35$ of meteen $5 \times 7000 = 35.000$

volgende stap: $50 \times 7000 = 350.000$

$1000 \times \text{zo veel}$

$10 \times \text{zo veel}$

$$24.000 : 600 = ?$$

kleine som: $24 : 6 = 4$ of meteen $24.000 : 6 = 4000$

volgende stap: $24.000 : 600 = 40$

$1000 \times \text{zo veel}$ **zo weinig**

$100 \times \text{zo veel}$ **zo weinig**

Lesdoel



Kommagetallen

- Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde kommagetallen.

groep 7 blok 2 doel 4

Reken uit met hoofdrekenen.

$$€ 1,80 + € 0,60 = € \boxed{}$$

- Je leert cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- Je leert cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde kommagetallen.

groep 7 blok 3 doel 2

Reken uit met cijferen.

$$0,457 \text{ kg} + 0,644 \text{ kg}$$

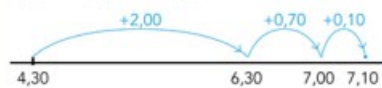


Hulp

optellen met kommagetallen

rijgen

$$4,30 \text{ m} + 2,80 \text{ m} = 7,10 \text{ m}$$



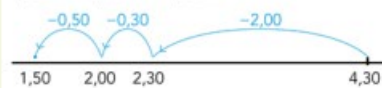
splitsen

$$\begin{array}{l} 5,40 \text{ m} + 2,45 \text{ m} = \\ 5,00 \text{ m} + 2,00 \text{ m} = 7,00 \text{ m} \\ 0,40 \text{ m} + 0,45 \text{ m} = 0,85 \text{ m} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 5,40 \text{ m} + 2,45 \text{ m} = \\ 5,00 \text{ m} + 2,00 \text{ m} = 7,00 \text{ m} \\ 0,40 \text{ m} + 0,45 \text{ m} = 0,85 \text{ m} \end{array}} \right\} 7,85 \text{ m}$$

afrekken met kommagetallen

rijgen

$$4,30 \text{ m} - 2,80 \text{ m} = 1,50 \text{ m}$$



splitsen

$$\begin{array}{l} 5,60 \text{ m} - 2,45 \text{ m} = \\ 5,00 \text{ m} - 2,00 \text{ m} = 3,00 \text{ m} \\ 0,60 \text{ m} - 0,45 \text{ m} = 0,15 \text{ m} \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} 5,60 \text{ m} - 2,45 \text{ m} = \\ 5,00 \text{ m} - 2,00 \text{ m} = 3,00 \text{ m} \\ 0,60 \text{ m} - 0,45 \text{ m} = 0,15 \text{ m} \end{array}} \right\} 3,15 \text{ m}$$

Lesdoel



Tijd

- Je leert een datum opschrijven in cijfers (dag-maand-jaar).
- Je leert een datum berekenen met en zonder kalender.
- Je leert een tijdbalk gebruiken bij het rekenen met jaartallen.

groep 6 blok 7 doel 5

Kijk naar de kalender

ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Op welke dag is het feest?

Wat is het jaartal? (vul in)

Wat is het jaartal? (vul in)

- Je leert de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren, minuten en seconden.
- Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren en minuten.
- Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.

groep 7 blok 2 doel 5

Vul in.

september 2023						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Het is vandaag dinsdag 12 september 2023. Hoeveel dagen zijn er nog tot 1 september 2024?

(vul in)

Hulp

Het is vandaag
1 september 2023 of 01-09-2023.
Het is week 35 en het is vrijdag.

De zon komt op om 06:52 uur.
De zon gaat onder om 20:28 uur.

september 2023						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



Het is op 1 september 2023 in totaal 13 uur en 36 minuten licht.



Rekendoelen BLOK 3

Lesdoel



Oriëntatie getallen

- Je leert getallen tot en met 1 miljoen in cijfers schrijven, de waarde van de cijfers in getallen en betekenis verlenen aan die getallen.
- Je leert getallen tot en met 1 miljoen op volgorde zetten, aflezen, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.

groep 7 blok 2 doel 1

Waar horen de getallen op de getallenlijn?



- Je leert betekenis geven aan getallen tot in de miljarden.
- Je leert getallen tot in de miljarden in cijfers schrijven.

groep 7 blok 3 doel 1

Hoeveel is het? Kies het juiste woord.

In Nederland wonen ruim 3 _____ kinderen.

☐ duizend ☐ miljoen ☐ miljard

- Je leert betekenis verlenen aan getallen tot in de miljarden.
- Je leert getallen afronden op een honderdduizendtal.
- Je leert getallen tot in de miljarden op 2 manieren schrijven: 5,2 miljoen en 5.200.000.

groep 7 blok 6 doel 1

Maak het getal met cijfers.

12,5 duizend

3,4 miljoen

0,5 miljoen

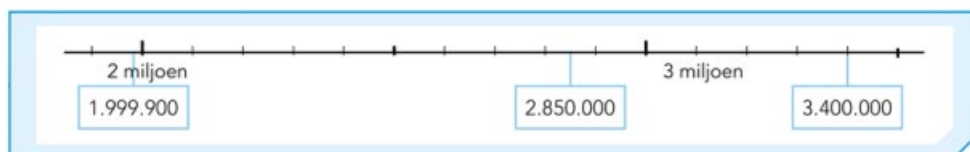
Hulp

miljard			miljoen			duizend			
MLD	HM	TM	M	HD	TD	D	H	T	E
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2	5	0	0	0	0	0	0	0
			1	8	0	0	0	0	0

1 miljard

250 miljoen

1 miljoen 800 duizend



Lesdoel



Kommagetallen

- Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde kommagetallen.

groep 7 blok 2 doel 4

Reken uit met hoofdrekenen.

$$€ 1,80 + € 0,60 = € \boxed{}$$

- Je leert cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- Je leert cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde kommagetallen.

groep 7 blok 3 doel 2

Reken uit met cijferen.

$$0,457 \text{ kg} + 0,644 \text{ kg}$$

- Je leert vermenigvuldigen met kommagetallen, bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$: leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma met de rekenmachine en ten slotte de komma te plaatsen.

groep 7 blok 9 doel 2

Welke som hoort erbij? Schat eerst, reken daarna zonder komma met de rekenmachine en zet dan de komma op de goede plaats. Een flesje cola kost € 0,67. In een krat zitten 24 flesjes. Hoeveel kost een krat?

som:

Berekening zonder komma:

schuldig:

Antwoord:

Hulp

$$1,234 \text{ kg} - 0,728 \text{ kg} = 0,506 \text{ kg}$$

cijferend

$$\begin{array}{r} 0,12 \quad 2,14 \\ 1,2 \quad 3,4 \\ \hline 0,7 \quad 2 \quad 8 \\ \hline 0,5 \quad 0 \quad 6 \end{array}$$

F

$$1,234 \text{ kg} - 0,728 \text{ kg} = 0,506 \text{ kg}$$

kolomsgewijs: rekenen in grammen

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ - 7 \quad 2 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ - 5 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 1 \quad 0 \\ - 4 \\ \hline 5 \quad 0 \quad 6 \end{array}$$

Lesdoel



Breuken

- Je leert helen uit de breuk halen.
- Je leert breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.
- Je leert benoemde breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.

groep 7 blok 1 doel 4

Haal de helen eruit.

$$\frac{9}{8} = \square$$

- Je leert welke breuken gelijkwaardig zijn.
- Je leert gelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$.
- Je leert ongelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$.
- Je leert benoemde gelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{4} \text{ l} + \frac{3}{4} \text{ l}$.
- Je leert benoemde ongelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{2} \text{ l} + \frac{1}{4} \text{ l}$.

groep 7 blok 3 doel 3

Welke som hoort erbij?



Wat is het verschil?

som:

antwoord: l

- Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.
- Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.

groep 7 blok 3 doel 4

Vul de breuk in als een kommagetal.

E	t
$\frac{3}{10}$	.

Hulp

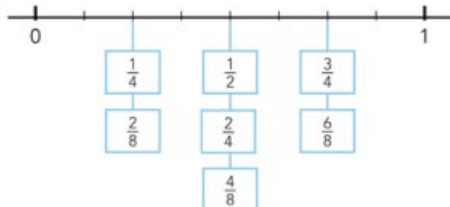


Je hebt $\frac{3}{4}$ l water.

Je giet er $\frac{1}{4}$ l uit.

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} \right)$$

Je hebt $\frac{2}{4}$ l over. ($\frac{1}{2}$ l)



$$\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{2}{8} = \frac{2}{8}$$

Dat is dus $\frac{1}{4}$ l.

Lesdoel



Breuken

- Je leert welke breuken gelijkwaardig zijn.
- Je leert gelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$.
- Je leert ongelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$.
- Je leert benoemde gelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{4} l + \frac{3}{4} l$.
- Je leert benoemde ongelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{2} l + \frac{1}{4} l$.

groep 7 blok 3 doel 3

Welke som hoort erbij?



Wat is het verschil?

som:

antwoord:

- Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.
- Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.

groep 7 blok 3 doel 4

Vul de breuk in als een kommagetal.



- Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$.
- Je leert een heel getal met een benoemde breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$ pizza.

groep 7 blok 5 doel 3

Haal de hele uit de breuk.

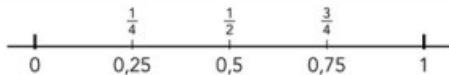
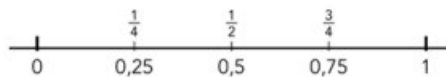
$4\frac{1}{5} = \square$

Hulp

1 euro = 100 cent
 $\frac{1}{2}$ euro = 50 cent = 0,50

$100 : 4 = 25$

$\frac{1}{4}$ euro = 25 cent = 0,25



$\frac{1}{6} =$



$\approx 0,166$

Lesdoel



Meten

Je leert de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

groep 7 blok 1 doel 5

Reken de oppervlakte uit in je rekenschrift. Maak eerst een schets en verdeel het figuur dan in rechthoeken.



- Je leert hoe je de schaal berekent.
- Je leert hoe je met een schaalijntje of met 1:xx een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt en omgekeerd.
- Je leert hoe je met een schaalijntje een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt en omgekeerd.

groep 7 blok 3 doel 5

Hoe groot in het echt?



De rechthoek is in het echt cm breed en cm hoog.

- Je leert maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen, met hele getallen en kommagetallen.
- Je leert maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen, met hele getallen.

groep 7 blok 4 doel 5

Reken om naar de andere maat.

13 cm = mm

Hulp



Dit schaalijntje betekent: in het echt 100 centimeter lang.
Op de foto is het lijntje 1 centimeter dus:

op de foto (cm)	1	5
in het echt (cm)	100	500

De boom is in het echt 500 centimeter lang.
Dat is 5 meter.

- 1 De schaal is 1 : 100. Je zegt de schaal is: 1 staat tot 100.
Dat betekent: 1 centimeter is in het echt 100 centimeter = 1 meter.



De vlaggenstok is op de foto 4,5 centimeter lang.
De vlaggenstok is in het echt 9 meter lang.

op de foto (cm)	4,5	1
in het echt (cm)	900	200

1 cm in de tekening is in het echt dus 200 cm.

- 1 De schaal is 1 : 200. Je zegt de schaal is: 1 staat tot 200.
Dat betekent: 1 cm in de tekening is in het echt 200 cm = 2 m.

Rekendoelen BLOK 4

Lesdoel



Vermenigvuldigen en delen

- Je leert sommen als 4×231 en 4×536 cijferend uitrekenen, en je begrijpt wat je opschrijft.
- Je leert sommen als 4×231 en 4×536 cijferend of kolomsgewijs uitrekenen, en je begrijpt wat je opschrijft.

groep 6 blok 9 doel 4

Reken uit met cijferen.

$$231 \times 4$$

2	3	1	
4	x		

- Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen, en je begrijpt wat je opschrijft.
- Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen of met de strategie splitsen, en je begrijpt wat je opschrijft.

groep 7 blok 4 doel 1

Reken uit met cijferen.

$$13 \times 57$$

1	3	
5	7	x

- Je leert sommen als 22×64 en 65×36 cijferend uitrekenen.
- Je leert sommen als 22×64 cijferend uitrekenen of met splitsen, en je herhaalt sommen als 6×346 (cijferend of kolomsgewijs).

groep 7 blok 4 doel 2

Reken uit met cijferen.

$$23 \times 57$$

2	3	
5	7	x

Hulp

S

4	7	
1	3	x
1	4	1
4	7	0
6	1	1

$10 \times 47 = 470$
Ik schrijf eerst een 0, dan 47 ervoor.

$10 \times 47 = 470$
Ik schrijf eerst een 0, dan 47 ervoor.

stap 1: $3 \times 47 = 141$
stap 2: $10 \times 47 = 470$
stap 3: $141 + 470$ optellen

F

splitsen

$13 \times 47 =$ $120 + 21$

$10 \times 47 + 3 \times 47 =$

$470 + 141 = 611$

Lesdoel

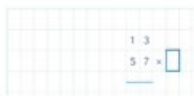


Vermenigvuldigen en delen

- Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.
- Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen of met de strategie splitsen, en je begrijpt wat je opschrijft.

groep 7 blok 4 doel 1
Reken uit met cijferen.

$$13 \times 57$$



- Je leert sommen als 22×64 en 65×36 cijferend uitrekenen.
- Je leert sommen als 22×64 cijferend uitrekenen of met splitsen, en je herhaalt sommen als 6×346 (cijferend of kolomsgewijs).

groep 7 blok 4 doel 2
Reken uit met cijferen.

$$23 \times 57$$



- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $357 : 17$, in maximaal 2 stappen. (les 1)
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $360 : 17$ (met rest), in maximaal 2 stappen. (les 2)

groep 7 blok 5 doel 1

Reken kolomsgewijs in maximaal 2 stappen.
Maak een tabel in je rekenschrift en laat zien hoe je rekent.

$$312 : 13 = \square$$

Hulp

5

$$\begin{array}{r} 53 \\ 22 \times \\ \hline 106 \\ 1060 \\ \hline 1166 \end{array}$$

10 × zoveel als 2×53

10 × zoveel als 2×53

stap 1: $2 \times 53 = 106$
stap 2: $20 \times 53 = 1060$
stap 3: $106 + 1060$ optellen

5

splitsen

$$\begin{aligned} 22 \times 53 &= 100 + 6 \\ 20 \times 53 + 2 \times 53 &= \\ 1060 + 106 &= 1166 \end{aligned}$$

5

$$\begin{array}{r} 47 \\ 36 \times \\ \hline 282 \\ 1410 \\ \hline 1692 \end{array}$$

Eerst een 0 opschrijven omdat je vermenigvuldigt met een tiental.

stap 1: 6×47
stap 2: Eerst een 0 opschrijven omdat je vermenigvuldigt met een tiental.
stap 3: 3×47
stap 4: optellen

5

cijferen

$$\begin{array}{r} 536 \\ 4 \times \\ \hline 2144 \end{array}$$

kolomsgewijs vermenigvuldigen

$$\begin{array}{r} 536 \\ 4 \times \\ \hline 2000 \\ 120 \\ 24 \\ \hline 2144 \end{array}$$

kolomsgewijs vermenigvuldigen

$$\begin{array}{r} 536 \\ 4 \times \\ \hline 24 \\ 120 \\ 2000 \\ \hline 2144 \end{array}$$

Lesdoel



Procenten

- Je leert percentages aflezen en inkleuren in een strook of cirkel. (les 6)
- Je leert percentages aan breuken koppelen en uitrekenen (met behulp van breuken). (les 7)

groep 7 blok 4 doel 3

Welk deel?

Vul de meest vereenvoudigde breuk in.

20% is deel.

- Je leert een deel van hoeveelheden omrekenen naar 5% of 10% en veelvouden daarvan. (les 8)
- Je leert veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen. (les 9)
- Je leert een deel van hoeveelheden omrekenen naar 5%, 10%, 25%, 50%, 75% en 100%. (les 8)
- Je leert 5% of 10% en veelvouden daarvan koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen. (les 9)

groep 7 blok 5 doel 4

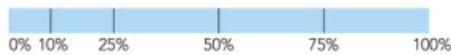
Hoeveel procent? Reken uit met de strook in je rekenschrift.

Van de 120 kinderen hebben er 60 een mobieltje. Hoeveel procent heeft een mobieltje?

antwoord

Hulp

keuze kinderen sport op sportdag



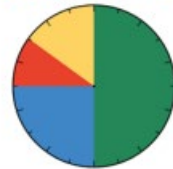
- voetbal 50%
- hockey 25%
- tennis 10%
- overige 15%



Hoeveel kinderen kiezen voor hockey?

100% is alle kinderen.
25% kiest voor hockey.
25% is $\frac{1}{4}$ deel.
 $\frac{1}{4}$ van 200 = 50
25% is 50 kinderen.

200 kinderen keuze sport op sportdag



- voetbal
- hockey
- tennis
- overige

Lesdoel



Verhoudingen

Je leert rekenen met verhoudingen in onder andere cirkeldiagrammen, met een verhoudingstabel en met breuken.

- Je leert rekenen met verhoudingen in allerlei situaties. (les 6)
- Je leert rekenen met vreemde valuta. (les 7)

groep 7 blok 4 doel 4

Hoeveel gezinnen zijn dat?
Reken uit met de verhoudingstabel in je rekenschrift.

1 op de 4 gezinnen gaat met de tent op vakantie.

Van 40 gezinnen zijn dat er

aantal gezinnen met de tent: 1
totaal aantal gezinnen: 4

groep 7 blok 6 doel 3

Hoeveel kinderen? Reken uit in je rekenschrift.

Op basisschool De Vliegeraar zitten 720 kinderen. 1 van de 3 kinderen gaat naar Duitsland op vakantie.

antwoord

Hulp

Er zitten 500 kinderen op basisschool De Wegwijzer. 3 op de 4 kinderen van De Wegwijzer gaan op vakantie.
Hoeveel kinderen zijn dat?

aantal kinderen op vakantie	3	300	75	375
totaal aantal kinderen	4	400	100	500

Diagram showing the calculation process with arrows and labels: $\times 100$, $:4$, $300 + 75$, $\times 100$, $:4$, $400 + 100$.

basisschool De Wegwijzer met 500 kinderen



■ niet op vakantie
■ wel op vakantie

3 op de 4 kinderen gaan op vakantie.

Dit is $\frac{3}{4}$ deel.

som: $\frac{3}{4} \times 500 = 375$

aantal kinderen niet op vakantie	3	300	75	375
totaal aantal kinderen	4	400	100	500

Diagram showing the calculation process with arrows and labels: $\times 100$, $:4$, $\times 5$, $300 + 75$, $\times 100$, $:4$, $\times 5$, $400 + 100$.

Dat zijn 375 kinderen.

Lesdoel



Metten

- Je leert hoe je de schaal berekent.
- Je leert hoe je met een schaallijntje of met 1: xx een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt en omgekeerd.
- Je leert hoe je met een schaallijntje een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt en omgekeerd.

groep 7 blok 3 doel 5

Hoe groot in het echt?



De rechthoek is in het echt m breed en m hoog.

- Je leert maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen met hele getallen en kommagetallen.
- Je leert maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen, met hele getallen.

groep 7 blok 4 doel 5

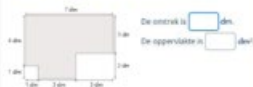
Reken om naar de andere maat.

13 cm = mm

- Je leert de oppervlakte berekenen van figuren. Je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktetallen, zoals hectare en are.
- Je leert de oppervlakte berekenen van eenvoudige figuren. Je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktetallen, zoals cm^2 , dm^2 en m^2 .

groep 7 blok 6 doel 5

Reken de omtrek en de oppervlakte uit in je rekenschrift. Maak eerst een schets en verdeel het figuur dan in rechthoeken.



Hulp

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
kilometer	hectometer	decameter	meter	decimeter	centimeter	millimeter
1 km =	10 hm =	100 dam =	1000 m =			
	1 hm =	10 dam =	100 m =			
0,001 km =	0,01 hm =	0,1 dam =	1 m =	10 dm =	100 cm =	1000 mm

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
kilometer	hectometer	decameter	meter	decimeter	centimeter	millimeter
1 km =	10 hm =	100 dam =	1000 m =			
	1 hm =	10 dam =	100 m =			
0,001 km =	0,01 hm =	0,1 dam =	1 m =	10 dm =	100 cm =	1000 mm

Tilburg 6 km

Dierenbos 1530 m

De fietsers gaan eerst naar Tilburg. Dan fietsen ze door naar vakantiepark Dierenbos.
De afstand is: $6 \text{ km} + 1530 \text{ m} =$
 $6000 \text{ m} + 1530 \text{ m} = 7530 \text{ m}.$

$$\begin{array}{r} 360 : 17 = 21 \text{ rest } 3 \\ \begin{array}{r} 340 \\ \underline{20} \\ 17 \\ \underline{3} \end{array} \end{array}$$

Lesdoel



Vermenigvuldigen en delen

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $357 : 17$, in maximaal 2 stappen. (les 1)
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $360 : 17$ (met rest), in maximaal 2 stappen. (les 2)

groep 7 blok 5 doel 1

Reken kolomsgewijs in maximaal 2 stappen.
Maak een tabel in je rekenschrift en laat zien hoe je rekent.

$$312 : 13 = \square$$

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $3726 : 23$, in maximaal 3 stappen. (les 3)
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $3732 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen. (les 4)

groep 7 blok 5 doel 2

Reken uit in je rekenschrift.

23 / 3726 \

Probeer het in maximaal 3 stappen.
Vul eerst de tabel in.

1 x	2 x	10 x	5 x	x	x
23					

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$, in maximaal 3 stappen. (les 1)
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5825 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen. (les 2)

groep 7 blok 8 doel 1

Reken uit in je rekenschrift.

23 / 5819 \

Probeer het in maximaal 3 stappen.
Vul eerst de tabel in.

1 x	2 x	10 x	5 x	x	x
23					

Hulp

1 x	2 x	10 x	5 x	3 x
14	28	140	70	42



Ik kijk welke ik nodig heb uit de tafel van 14.

$$4508 : 14 = 322$$

$$\begin{array}{r} 4200 \\ 308 \\ 280 \\ 28 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \times \\ 20 \times \\ 2 \times \\ 322 \end{array}$$

1 x	2 x	10 x	5 x	6 x
23	46	230	115	138



Ik kijk welke ik nodig heb uit de tafel van 23.

$$3732 : 23 = 162 \text{ rest } 6$$

$$\begin{array}{r} 2300 \\ 1432 \\ 1380 \\ 52 \\ 46 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \times \\ 60 \times \\ 2 \times \\ 162 \end{array}$$

Lesdoel



Breuken

- Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.
- Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.

groep 7 blok 3 doel 4

Vul de breuk in als een kommagetal.

E	t
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

- Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$.
- Je leert een heel getal met een benoemde breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$ pizza.

groep 7 blok 5 doel 3

Welke som hoort erbij?
Hoeveel pizza blijft er over?
5 kinderen krijgen elk 1 pizza.
Ze eten allemaal $\frac{1}{6}$ deel op.

som:

antwoord:

- Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$.
- Je herhaalt het vermenigvuldigen van een heel getal met een benoemde breuk: $2 \times \frac{1}{3}$ pizza en $2 \times 1\frac{1}{3}$ pizza.

groep 7 blok 6 doel 4

Welke som hoort erbij?
Hoeveel verf is het?

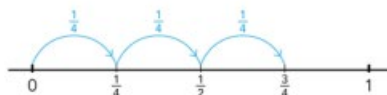


som:

antwoord:

Hulp

Hoeveel liter samen?



som: $3 \times \frac{1}{4} =$

antwoord: $\frac{3}{4}$ l

Hoeveel liter samen?



som: $3 \times 1\frac{1}{4} =$

$3 \times 1 + 3 \times \frac{1}{4}$

antwoord: $3\frac{3}{4}$ l

Lesdoel



Procenten

- Je leert (eenvoudige) percentages aflezen en inkleuren in een strook of cirkel.
- Je leert (eenvoudige) percentages aan breuken koppelen en uitrekenen (met behulp van breuken).

groep 7 blok 4 doel 3

Welk deel?

Vul de meest vereenvoudigde breuk in.

20% is deel.

- Je leert een deel van hoeveelheden omrekenen naar:
 - 1 5% of 10% en veelvouden daarvan. (les 8)
 - 2 5%, 10%, 25%, 50%, 75% en 100%. (les 8)
- 3 Je leert percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen. (les 9)
- 4 Je leert 5% of 10% en veelvouden daarvan koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen. (les 9)

groep 7 blok 5 doel 4

Hoeveel procent?

Vul de tabel in.

Verkeersmiddel	Auto	Trein	Bus	Spoorwiel	Wiel	Wiel
Bezoekers in procenten	40%	25%	8%	4%	8%	8%
Bezoekers in percentage						

- Je leert de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet. (les 8)
- 5 Je leert het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet. (les 8)
- 6 Je leert percentages boven 100% uitrekenen. (les 9)
- 7 Je leert percentages boven 100% uitrekenen met 10%, 20%, 25% of 50%. (les 9)

groep 7 blok 7 doel 4

Wat is het voordeel en wat wordt de nieuwe prijs?

voordeel:

nieuwe prijs:

prijs € 200,-
korting 50%

Hulp

Hoeveel procent?

Er zijn 500 bezoekers. 125 bezoekers kwamen met de trein.

antwoord: 25%



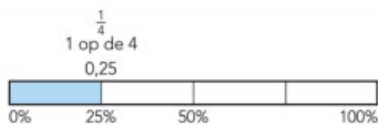
25% van deze strook is geel.

Dus 1 op de 4 delen is geel.

Dat is $\frac{1}{4}$ deel van 1 strook.

Welk kommagetal hoort bij 25%?

$$\frac{1}{4} = 0,25$$



Lesdoel



Meten

- Je leert maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen met hele getallen en kommagetallen.
- Je leert maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen, met hele getallen.

groep 7 blok 4 doel 5

Reken om naar de andere maat.

13 cm = mm

- Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur en meter per seconde en je leert rekenen met gemiddelde snelheid.
- Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur.

groep 7 blok 5 doel 5

Vul de tabel in.

Lara rijdt in haar vrachtauto een afstand van 120 km in 1 uur en 30 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (km)	120		
tijd (min)	90	30	

- Je leert de oppervlakte berekenen van rechthoeken en figuren en je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen zoals hectare en are.
- Je leert de oppervlakte berekenen van rechthoeken en eenvoudige figuren met maten in cm, dm of m en je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen zoals cm^2 , dm^2 en m^2 .

groep 7 blok 6 doel 5

Reken de omtrek en de oppervlakte uit in je schrift. Maak eerst een schets en verdeel het figuur dan in rechthoeken.



De omtrek is m.
De oppervlakte is m^2 .

Hulp

S

Nina rijdt op haar brommer een afstand van 3600 meter in 10 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (m)	3600	360	360	6
tijd (min)	10 min	1 min	60 s	1 s

Haar gemiddelde snelheid is 6 m/s.
Dat is 6 meter per seconde.

F

Luca rijdt in zijn auto een afstand van 75 kilometer in 1 uur en 30 minuten. Dat is 75 kilometer in 90 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (km)	75	25	50
tijd (min)	90	30	60

Zijn gemiddelde snelheid is 50 km/u.
Dat is 50 kilometer per uur.

S

Fré rijdt in 4 dagen een afstand van 340 km. Hoeveel kilometer is dat per dag?

afstand (km)	340	170	85
tijd (dag)	4	2	1

Dat is 85 kilometer per dag.

Rekendoelen BLOK 6

Lesdoel



Oriëntatie getallen

Je leert betekenis verlenen aan heel grote getallen tot in de miljarden.

- Je leert getallen tot in de miljarden in cijfers schrijven. (les 1)
- Je leert getallen tot in de miljarden op volgorde zetten en aflezen en schattend plaatsen op een getallenlijn. (les 2)

groep 7 blok 3 doel 1

Hoeveel is het? Kies het juiste woord.

In Nederland wonen ruim 3 kinderen.

Je leert betekenis verlenen aan getallen tot in de miljarden.

- Je leert getallen tot in de miljarden op 2 manieren schrijven: 5,2 miljoen en 5.200.000.
- Je leert getallen afronden op een honderdduizental. (les 2)

groep 7 blok 6 doel 1

Maak het getal met cijfers.

12,5 duizend

3,4 miljoen

0,5 miljoen

- Je leert het gemiddelde berekenen met hoofdrekennen. (les 3)
- Je leert het gemiddelde berekenen met de rekenmachine. (les 4)

groep 7 blok 6 doel 2

Reken het gemiddelde uit in je rekenschrift.



Hoeveel wegen de honden gemiddeld?

Hulp

Spreek het getal uit.

1 duizend = 1000

1 miljoen = 1.000.000

1 miljard = 1.000.000.000

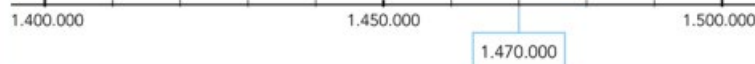
MLD	HM	TM	M	HD	TD	D	H	T	E
					3	5	4	0	0
			3	7	0	0	0	0	0
2	8	1	0	0	0	0	0	0	0

35,4 duizend

3,7 miljoen

2,81 miljard

Het tienduizental is groter dan 50.000, dus afronden naar boven.



Lesdoel



Oriëntatie getallen

Je leert betekenis verlenen aan getallen tot in de miljarden.

- Je leert getallen tot in de miljarden op 2 manieren schrijven: 5,2 miljoen en 5.200.000.
- Je leert getallen afronden op een honderdduizendtal. (les 2)

groep 7 blok 6 doel 1

Maak het getal met cijfers.

12,5 duizend

3,4 miljoen

0,5 miljoen

- Je leert het gemiddelde berekenen met hoofdrekken. (les 3)
- Je leert het gemiddelde berekenen met de rekenmachine. (les 4)

groep 7 blok 6 doel 2

Reken het gemiddelde uit in je rekenschrift.



Hoeveel wegen de honden gemiddeld?

Je leert heel grote getallen op 2 manieren schrijven: 1,2 miljard en 1.200.000.000.

groep 8 blok 3 doel 1

Maak met duizend, miljoen of miljard.

16.000.000 =

5.500.000 =

95.000 =

Hulp

Aantal goede antwoorden

Luuk	8
Bram	8
Tess	4
Noor	12

Gemiddelde berekenen:

1 Tel de getallen bij elkaar op.
 $8 + 8 + 4 + 12 = 32$

2 Deel de uitkomst door het aantal getallen.
 $32 : 4 = 8$

Het gemiddelde van de groep is 8 goede antwoorden.

Hoe lang zijn wij gemiddeld? 138 cm 145 cm 147 cm 153 cm



De totale lengte gedeeld door het aantal kinderen.

156 cm

optellen met de rekenmachine

1 3 8 + 1 4 5 + 1 4 7 + 1 5 3 +

1 5 6 = 739

delen met rekenmachine

7 3 9 : 5 = 147,8

antwoord: 147,8 cm

Lesdoel



Verhoudingen

Je leert rekenen met verhoudingen in onder andere cirkeldiagrammen, met een verhoudingstabel en met breuken.

- Je leert rekenen met verhoudingen in allerlei situaties. (les 6)
- Je leert rekenen met vreemde valuta. (les 7)

Je herhaalt veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.

groep 7 blok 4 doel 4

Hoeveel gezinnen zijn dat?
Reken uit met de verhoudingstabel in je rekenschrift.

1 op de 4 gezinnen gaat met de tent op vakantie.

Van 40 gezinnen zijn dat er

antwoord:

groep 7 blok 6 doel 3

Hoeveel kinderen?
Reken uit in je rekenschrift.

Op basisschool De Vliegeraar zitten 720 kinderen. 1 van de 3 kinderen gaat naar Duitsland op vakantie.

antwoord:

groep 8 blok 1 doel 3

Vul in als breuk, percentage en kommagetal.

1 op de 5 kinderen gaat in de voorjaarsvakantie op vakantie.

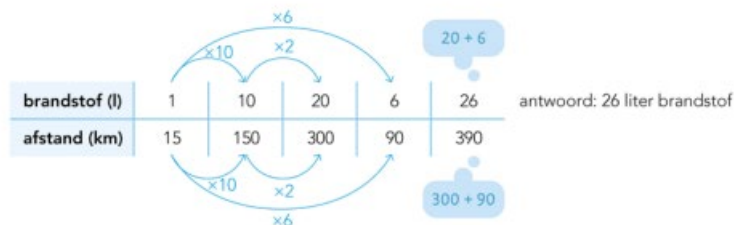
breuk:

percentage:

kommagetal:

Hulp

Een auto kan met 1 liter brandstof 15 km rijden. Hij rijdt 1 op 15.
Hoeveel liter brandstof is nodig voor 390 km?



muntsoort	dagkoers	dagkoers
Amerikaanse dollar (USD)	1 euro = 1,17 USD	1 USD = 0,85 euro

euro	1	100	500
USD	1,17	117	585

Voor 500 euro krijg je 585 USD.

USD	1	100	500
euro	0,85	85	425

Voor 500 USD krijg je 425 euro.

Lesdoel



Metten

- Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur en meter per seconde en je leert rekenen met gemiddelde snelheid.
- Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur.

groep 7 blok 5 doel 5

Vul de tabel in.

Lara rijdt in haar vrachtauto een afstand van 120 km in 1 uur en 30 minuten. Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (km)	120		
tijd (min)	90	30	

- Je leert de oppervlakte berekenen van rechthoeken en figuren en je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen zoals hectare en are.
- Je leert de oppervlakte berekenen van rechthoeken en eenvoudige figuren met maten in cm, dm of m en je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen zoals cm^2 , dm^2 en m^2 .

groep 7 blok 6 doel 5

Reken de omtrek en de oppervlakte uit in je schrift. Maak eerst een schets en verdeel het figuur dan in rechthoeken.

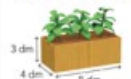


De omtrek is m.
De oppervlakte is m^2 .

- Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3 , cm^3 , m^3 en liter.
- Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3 en liter.

groep 7 blok 8 doel 5

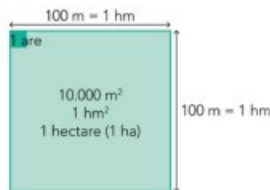
Wat is de inhoud?



De inhoud is dm^3 .

Hulp

- Een hectare is 10.000 m^2 . Een are is 100 m^2 .



De oppervlakte van dit grasveld is 10.000 m^2 .
($100 \text{ m} \times 100 \text{ m} = 10.000 \text{ m}^2$)

- De oppervlakte van een rechthoek kun je uitrekenen met de formule: lengte $\times$ breedte



De oppervlakte van dit terras is 105 m^2 .
($15 \text{ m} \times 7 \text{ m} = 105 \text{ m}^2$)

Een rechthoekige kamer is 11 m lang en 4 m breed.

De oppervlakte is 44 m^2 .
($11 \text{ m} \times 4 \text{ m} = 44 \text{ m}^2$)

km^2 vierkante kilometer	hm^2 vierkante hectometer = 1 hectare	dam^2 vierkante decameter = 1 are	m^2 vierkante meter	dm^2 vierkante decimeter	cm^2 vierkante centimeter	mm^2 vierkante millimeter
--	--	--	---	--	---	---



De oppervlakte van de driehoek is de helft van de rechthoek.
De oppervlakte van de driehoek is 8 tegels.
Dat is 4 ha ($8 \times 0,5 \text{ ha} = 4 \text{ ha}$).



De oppervlakte van de driehoek is de helft van de rechthoek.
De oppervlakte van de driehoek is 4 tegels.
Dat is 4 m^2 ($4 \times 1 \text{ m}^2 = 4 \text{ m}^2$).

Lesdoel



Breken

- Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$.
- Je leert een heel getal met een benoemde breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$ pizza.

groep 7 blok 5 doel 3

Welke som hoort erbij?
Hoeveel pizza blijft er over?
5 kinderen krijgen elk 1 pizza.
Ze eten allemaal $\frac{5}{6}$ deel op.

som:

antwoord:

- Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $3 \times \frac{2}{5}$ en $3 \times 4\frac{2}{5}$.
- Je herhaalt het vermenigvuldigen van een heel getal met een benoemde breuk: $2 \times \frac{1}{3}$ pizza en $2 \times 1\frac{1}{3}$ pizza.

groep 7 blok 6 doel 4

Welke som hoort erbij?
Hoeveel verf is het?



som:

antwoord:

- Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- Je leert breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten.
- Je leert eenvoudige breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd.
- Je leert eenvoudige breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten.

groep 7 blok 8 doel 3

Vul de breuk in.

1,3 =

Hulp

S

$$\text{som: } 3 \times 2\frac{3}{4} \text{ l} =$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \\ \frac{9}{4} \\ \hline \end{array}$$

hulpsommen: $3 \times 2 = 6$

$$3 \times \frac{3}{4} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$$

$$6 + 2\frac{1}{4} = 8\frac{1}{4}$$

antwoord: $8\frac{1}{4}$ l

F

Hoeveel liter samen?



$$\text{som: } 3 \times 1\frac{1}{4} =$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline 3 \\ \frac{3}{4} \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times 1 + 3 \times \frac{1}{4}$$

antwoord: $3\frac{3}{4}$ l

Rekendoelen BLOK 7

Lesdoel



Bewerkingen: rekenmachine

- Je leert hoe je sommen met een rekenmachine kunt uitrekenen, waarbij je eerst een passende schatting maakt.
- Je leert bij het uitrekenen van de sommen een keuze te maken tussen hoofdrekennen en de rekenmachine.

groep 7 blok 2 doel 2

☒ **Schat eerst, reken dan precies uit met de rekenmachine.**

$29 \times 42 =$

ik schat:

het is precies:

groep 7 blok 7 doel 1

☒ **Maak een schatting. Reken daarna met de rekenmachine.**

$1102 : 39 =$

met de rekenmachine:

groep 7 blok 7 doel 2

Hoeveel hele meters stof kan Ouafa kopen?

☒ Welke som hoort erbij? Je mag een rekenmachine gebruiken.

De stof kost € 12,50 per meter. Ouafa heeft 2 briefjes van € 20,-. Hoeveel hele meters stof kan zij kopen?

antwoord:

Hulp

Wat kost 1 tas?

pen	4 × € 3,95	€
tas	3 × €	€
totaal		€ 28,25 +

Kijk naar wat je weet.

Bedenk:

- wat je eerst gaat doen;
- hoe je rekent: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen of delen.

Toets de som in op je rekenmachine.

Je weet de prijs van de pennen en het totaalbedrag. Bereken eerst het bedrag voor 4 pennen.

$4 \times 3,95 = 15.80$

Je weet het totaalbedrag van de pennen en het totaalbedrag van de kassabon. Bereken nu het totaalbedrag van de tassen.

$28,25 - 15,80 = 12.45$

Je weet het totaalbedrag van 3 tassen. Bereken nu het bedrag per tas.

$12,45 : 3 = 4.15$

Lesdoel



Bewerkingen: rekenmachine

Je leert sommen met hele getallen en kommagetallen in een verhaal uitrekenen met de rekenmachine.

groep 7 blok 7 doel 1

☒ Maak een schatting. Reken daarna met de rekenmachine.

1102 : 39 =

met de rekenmachine:

Je leert contextproblemen oplossen.

groep 7 blok 7 doel 2

Hoeveel hele meters stof kan Ouafa kopen?

☒ Welke som hoort erbij? Je mag een rekenmachine gebruiken.

De stof kost € 12,50 per meter. Ouafa heeft 2 briefjes van € 20,-. Hoeveel hele meters stof kan zij kopen?

antwoord:

Hulp

Wat kost 1 tas?

pen	4 × €	3,95	€
tas	3 × €		€
totaal			€ 28,25 +

Kijk naar wat je weet.

Bedenk:

- wat je eerst gaat doen;
- hoe je rekent: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen of delen.

Toets de som in op je rekenmachine.

Je weet de prijs van de pennen en het totaalbedrag. Bereken eerst het bedrag voor 4 pennen.

$$4 \times 3,95 = 15.80$$

Je weet het totaalbedrag van de pennen en het totaalbedrag van de kassabon.

Bereken nu het totaalbedrag van de tassen.

$$28,25 - 15,80 = 12.45$$

Je weet het totaalbedrag van 3 tassen.

Bereken nu het bedrag per tas.

$$12,45 : 3 = 4.15$$

Lesdoel



Kommagetallen

- Je leert cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde kommagetallen.
- Je leert cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde kommagetallen.

groep 7 blok 3 doel 2

Reken uit met cijferen.

$$0,457 \text{ kg} + 0,644 \text{ kg}$$



- Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000. (les 6)
- Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen delen door 10 en 100. (les 7)

groep 7 blok 7 doel 3

Reken uit.

$$10 \times 3,75 \text{ m} = \boxed{}$$

- Je leert vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde kommagetallen. (les 6)
- Je leert delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen. (les 7)

groep 7 blok 8 doel 3

Vul de breuk in.

$$1,3 = \boxed{}$$

Hulp

E	t	h
0	7	5
7	5	0

$\times 10$

D	H	T	E	t	h	d
	1	7	5			
		1	7	5		
			1	7	5	

$:10$ $:100$

Lesdoel



Procenten

- Je leert een deel van hoeveelheden omrekenen naar:
 - 5% of 10% en veelvouden daarvan. (les 8)
 - 5%, 10%, 25%, 50%, 75% en 100%. (les 8)
- Je leert percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen. (les 9)
- Je leert 5% of 10% en veelvouden daarvan koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen. (les 9)

groep 7 blok 5 doel 4

Hoeveel procent?

Vul de tabel in.

Verkoopsituatie	100%	50%	25%	10%	5%	1%
Verkoopsituatie	100	50	25	10	5	1
Verkoopsituatie	100	50	25	10	5	1

- Je leert de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet. (les 8)
- Je leert het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet. (les 8)
- Je leert percentages boven 100% uitrekenen. (les 9)
- Je leert percentages boven 100% uitrekenen met 10%, 20%, 25% of 50%. (les 9)

groep 7 blok 7 doel 4

Wat is het voordeel en wat wordt de nieuwe prijs?

voordeel:

nieuwe prijs:

prijs € 200,-
korting 50%

- Je leert percentages uitrekenen via 1%, met en zonder rekenmachine.
- Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.

groep 7 blok 8 doel 4

Vul in. Reken uit in je rekenschrift.

1% van € 700,- =

Hulp

Hoeveel procent korting krijg je?

oude prijs: € 20,-
nieuwe prijs: € 15,-
korting: € 20,- - € 15,- = € 5,-

Welk deel is € 5,- van € 20,-?

€ 5,- is $\frac{1}{4}$ deel van € 20,-, dus 25% korting.



€ 20,-
NU € 15,-



Wat wordt de nieuwe prijs? Je krijgt 25% korting.

oude prijs: € 60,-
korting: 25% van € 60,- = $\frac{1}{4} \times € 60,- = € 15,-$
nieuwe prijs: € 60,- - € 15,- = € 45,-



Wat is de nieuwe hoeveelheid?

$25\% \times 200 \text{ g} =$
 $\frac{1}{4} \times 200 \text{ g} = 50 \text{ g}$
 $200 \text{ g} + 50 \text{ g} = 250 \text{ g}$



Lesdoel



Verbanden

- Je leert rekenen met lijndiagrammen. (les 3)
- Je leert een beelddiagram aflezen en gebruiken. (les 4)

groep 6 blok 9 doel 2

Hoeveel kinderen doen het? Vul in.



Je leert staafdiagrammen, cirkeldiagrammen en beelddiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen.

groep 7 blok 7 doel 5

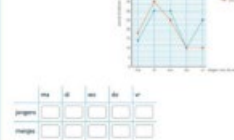
Hoeveel zeehonden? Vul de tabel in.



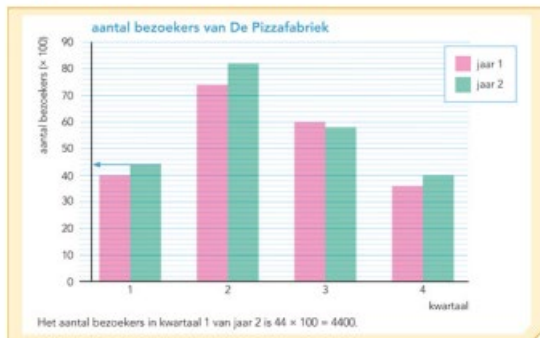
Je leert diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.

groep 7 blok 9 doel 4

Vul de tabel in.



Hulp



$$\begin{array}{r} 23 \text{ / } 5825 \text{ \textbackslash } 253 \text{ rest } 6 \\ \underline{4600} \quad 200 \times \\ 1225 \\ \underline{1150} \quad 50 \times \\ 75 \\ \underline{69} \quad 3 \times \\ 6 \end{array}$$

Lesdoel



Kommagetallen

- Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000. (les 6)
- Je leert benoemde en onbenoemde kommagetallen delen door 10 en 100. (les 7)

groep 7 blok 7 doel 3

Reken uit.

$$10 \times 3,75 \text{ m} = \boxed{}$$

- Je leert vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde kommagetallen. (les 3)
- Je leert delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen. (les 4)

groep 7 blok 8 doel 2

Vul de breuk in.

$$1,3 = \boxed{}$$

- Je leert vermenigvuldigen met kommagetallen, bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$.
- Je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen.

groep 7 blok 9 doel 2

Reken uit.

$$3 \times 3,3 \text{ m} = \boxed{}$$

$$4 \times 2,4 \text{ m} = \boxed{}$$

$$6 \times 3,8 \text{ m} = \boxed{}$$

Hulp

rekenen met splitsen

$$6 + 1,40$$

$$2 \times \text{€ } 3,70 = \text{€ } 7,40$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 0,70 \\ \hline \end{array}$$

denken aan een breuk

$$0,25 = \frac{1}{4}$$

$$0,25 \times 20 \text{ m} = 5,00 \text{ m}$$

rekenen met splitsen

$$8 + 0,05$$

$$\text{€ } 40,25 : 5 = \text{€ } 8,05$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 0,25 \\ \hline \end{array}$$

rekenen met splitsen

$$5 + 0,40$$

$$16,20 : 3 = 5,40$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 1,20 \\ \hline \end{array}$$

Lesdoel



Breuken

Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$.

groep 7 blok 6 doel 4

Welke som hoort erbij?
Hoeveel verf is het?



som:

antwoord:

- Je leert breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd. (les 6)
- Je leert breuken en kommagetallen vergelijken en op volgorde zetten. (les 6)
- Je herhaalt veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen. (les 7)

groep 7 blok 8 doel 3

Vul de breuk in.

1,3 =

- Je herhaalt het optellen en aftrekken van ongelijknamige breuken: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$. (les 6)
- Je leert het optellen en aftrekken van ongelijknamige breuken: $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$. (les 7)

groep 8 blok 2 doel 3

Reken uit. Vul de breuk zo klein mogelijk in.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$

Hulp

Zet van klein naar groot: $2\frac{1}{4} - 2,3 - 2,03 - 2\frac{1}{10}$

Stap 1: Maak er kommagetallen van.

Stap 2: Zet ze op de getallenlijn.

Stap 3: Zet van klein naar groot.

25% van deze strook is blauw.

Dus 1 op de 4 delen is blauw.

Dat is $\frac{1}{4}$ deel van 1 strook.

Welk kommagetal hoort bij 25%?

$\frac{1}{4} = 0,25$

25% van de strook is gelijk aan 0,25.



Lesdoel



Procenten

- Je leert de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet. (les 8)
- Je leert het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet. (les 8)
- Je leert percentages boven 100% uitrekenen. (les 9)

groep 7 blok 7 doel 4

Wat is het voordeel en wat wordt de nieuwe prijs?

voordeel:

prijs € 200,-

nieuwe prijs:

korting 50%

- Je leert percentages uitrekenen via 1%, met en zonder rekenmachine.
- Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.

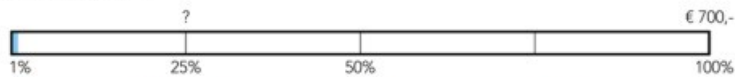
groep 7 blok 8 doel 4

Vul in. Reken uit in je rekenschrift.

1% van € 700,- =

Hulp

25% van € 700,- =



met breuken:

25% is $\frac{1}{4}$ deel.

$\frac{1}{4}$ deel van € 700,- is € 175,-.

via 1%:

1% van € 700,- = € 7,-

$25 \times € 7,- = € 175,-$

7% van € 640,-

€ 0,- ?



$640 : 100 = 6,40$

met de procenttoets

gelijk via 1%

$7 \times 6,40 =$

$640 \times 7\%$

$7 \times 6,40 =$

Lesdoel



Meten

- Je leert de oppervlakte berekenen van rechthoeken en figuren.
- Je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen zoals hectare en are.

groep 7 blok 6 doel 5

Reken de oppervlakte uit in je schrift. Maak eerst een schets en verdeel het figuur dan in rechthoeken.



- Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3 , cm^3 , m^3 en liter.
- Je leert uitrekenen hoeveel blokken van een bepaalde grootte er in een grotere doos passen.

groep 7 blok 8 doel 5

Wat is de inhoud?



De inhoud is ... dm^3 .

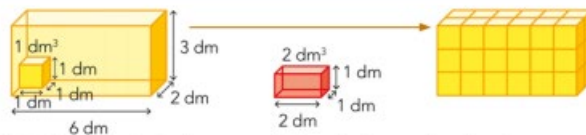
- Je leert gewichten omrekenen naar een andere maat. (les 6)
- Je leert een passende maat kiezen om mee te rekenen. (les 6)
- Je leert rekenen met prijzen en gewichten, waarbij je maten moet omrekenen. (les 7)

groep 7 blok 9 doel 3

Reken om naar de andere maat.

2,5 kg = ... g

Hulp



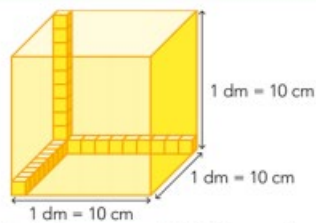
De inhoud kun je uitrekenen met de formule: lengte $\times$ breedte $\times$ hoogte.

In de doos passen $6 \times 2 \times 3 = 36$ blokken van 1 dm^3 .

De inhoud van de doos is 36 dm^3 .

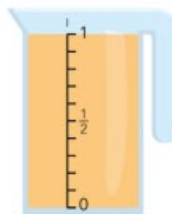
3 De inhoud van het rode blok is 2 dm^3 .

In de grote doos passen $3 \times 2 \times 3 = 18$ rode blokken van 2 dm^3 .



In de doos passen 1000 blokjes van 1 cm^3 .

$1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ liter}$



3 $1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ ml}$

$1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ liter}$

$1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ liter}$

Rekendoelen BLOK 9

Lesdoel

Bewerkingen

Je leert contextproblemen oplossen.

Je leert bewerkingen schattend uitrekenen, in contexten waarbij het zinvol is om te schatten.

Je leert bewerkingen schattend uitrekenen, in contexten waarbij het zinvol is om te schatten.

groep 7 blok 7 doel 2

Welke som hoort erbij? Reken uit. Laat zien wat je intypt in je rekenschrift.

Er komen 400 bezoekers naar het museum. 25% van de bezoekers komt met de bus. Hoeveel bezoekers komen met de bus? Vul alleen het antwoord in.

antwoord: bezoekers

groep 7 blok 9 doel 1

Hoeveel is het ongeveer?

$4 \times € 206$

€ 700 € 800 € 900

groep 8 blok 2 doel 1

Hoeveel is het ongeveer?

Schrijf de som waar je mee rekent in je rekenschrift.

$5 \times € 795$

€ 3000 € 4000 € 3500

Hulp

Hoeveel is het ongeveer? Reken met afgeronde getallen.

$$6 \times 200$$

$$6 \times € 195,- \approx € 1200,-$$

$$1000 + 4000 + 6000$$

$$€ 1185,- + € 3845,- + € 5913,- \approx € 11.000,-$$

$$540 : 6$$

$$€ 547,98 : 6 \approx € 90,-$$

Lesdoel

Kommagetallen

Je leert vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde kommagetallen. (les 3)

Je leert delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen. (les 4)

Je leert vermenigvuldigen met kommagetallen, bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$.

Je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen.

Je oefent hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.

groep 7 blok 8 doel 2

Vul de breuk in.

$1,3 = \frac{\quad}{\quad}$

groep 7 blok 9 doel 2

Reken uit.

$3 \times 3,3 \text{ m} = \text{ }$

$4 \times 2,4 \text{ m} = \text{ }$

$6 \times 3,8 \text{ m} = \text{ }$

groep 8 blok 1 doel 2

Reken uit met splitsen.

Je mag de hulpsom in je rekenschrift schrijven.

$$\begin{array}{r} 5 \times € 430 = € \\ \hline \end{array}$$

Hulp

$$2,9 \times 8,1 = ?$$

Stap 1: Schat. $\rightarrow$ Het is ongeveer $3 \times 8 = 24$.

Stap 2: Reken zonder komma's (met de rekenmachine): $29 \times 81 = 2349$.

Stap 3: Kijk naar de schatting en plaats de komma: $2,9 \times 8,1 = 23,49$.

Lesdoel



Meten

- Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3 , cm^3 , m^3 en liter.
- Je leert uitrekenen hoeveel blokken van een bepaalde grootte er in een grotere doos passen.

groep 7 blok 8 doel 5

Wat is de inhoud?



De inhoud is dm^3 .

- Je leert gewichten omrekenen naar een andere maat. (les 6)
- Je leert een passende maat kiezen om mee te rekenen. (les 6)
- Je leert rekenen met prijzen en gewichten, waarbij je maten moet omrekenen. (les 7)

groep 7 blok 9 doel 3

Reken om naar de andere maat.

2,5 kg = g

- Je herhaalt de oppervlakte berekenen van rechthoeken en driehoeken. (les 11)
- Je herhaalt de inhoud van een balk berekenen in dm^3 , cm^3 , m^3 en liter. (les 12)

groep 8 blok 1 doel 5

Bereken de oppervlakte.



De oppervlakte is cm^2 .

Hulp

S

1	2	5	3 kg
↓	↓	↓	↓
kg	hg	dag	g

$$1253 \text{ g} = 1 \text{ kg} + 2 \text{ hg} + 5 \text{ dag} + 3 \text{ g} \\ = 1000 \text{ g} + 200 \text{ g} + 50 \text{ g} + 3 \text{ g}$$

1	2	5	3 g
↓	↓	↓	↓
g	dg	cg	mg

$$1253 \text{ mg} = 1 \text{ g} + 2 \text{ dg} + 5 \text{ cg} + 3 \text{ mg} \\ = 1000 \text{ mg} + 200 \text{ mg} + 50 \text{ mg} + 3 \text{ mg}$$

kg kilogram	hg hectogram ons	dag decagram	g gram	dg decigram	cg centigram	mg milligram
1 kg =	10 hg =	100 dag	1000 g			
			1 g =	10 dg =	100 cg =	1000 mg
1 ton = 1000 kilogram		1 pond = 500 gram		1 ons = 100 gram		



1 kilogram = 1000 gram
€ 1,00 = 100 cent

gewicht (g)	1000	100	600
prijs (cent)	220	22	132

De bananen kosten 132 cent. Dat is € 1,32.

Lesdoel



Verbanden

Je leert staafdiagrammen, cirkeldiagrammen en beelddiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen.

groep 7 blok 7 doel 5

Hoeveel zeehonden?
Vul de tabel in.



Je leert lijndiagrammen en diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.

groep 7 blok 9 doel 4

Vul de tabel in.



- Je kunt werken met diagrammen: gegevens aflezen, verbanden leggen en rekenen met percentages.
- Je kunt trends herkennen zoals: stijgingen, dalingen en gelijk blijven.
- Je kunt diagrammen met elkaar in verband brengen.

groep 8 blok 5 doel 5

Welk strookdiagram hoort erbij?
Schrijf de juiste letter op in je rekenschrift.

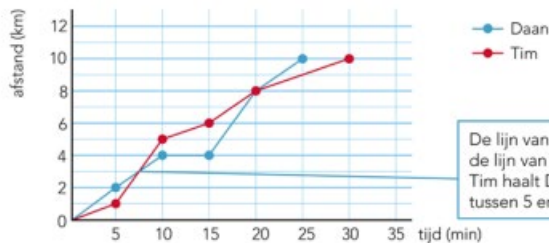


Hulp

aantal bezoekers in het eerste halfjaar



de fietstocht



Lesdoel



Meetkunde

- Je leert hoe je een plaats op een kaart kunt vinden. (les 11)
- Je leert hoe je de lengte van een route kunt berekenen met een kaart. (les 12)

groep 6 blok 2 doel 5

Hoe lang is de route? Meet in het werkboek.

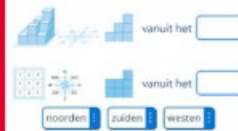


Van Lars naar Rood:
Op de kaart cm.
In het echt m.

- Je leert windrichtingen gebruiken om een standpunt aan te geven. (les 11)
- Je leert beschrijven wat je vanuit een bepaald standpunt ziet. (les 11)
- Je leert routes beschrijven met windrichtingen of andere richtingaanduidingen. (les 12)
- Je leert hoe je routes volgt. (les 12)

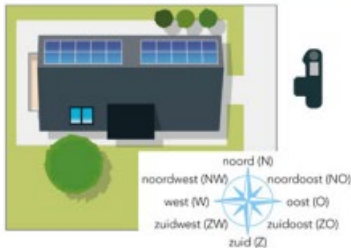
groep 7 blok 9 doel 5

Vanuit welke richting zie je dit?



Hulp

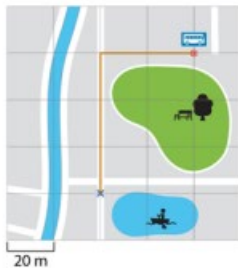
huis van bovenaf



zijkant van het huis



De foto is gemaakt vanuit het oosten.



Het huis van Jip is bij het blauwe kruisje.
De route van Jips huis naar de bushalte
is 60 m noord, dan 40 m oost.