

⑥ **het onderwerp = waarover het gaat**

Suzanne vindt het onderwerp van dit boek totaal niet interessant. Het gaat over computers.

"Het onderwerp waar ik het vandaag met jullie over wil hebben, is 'talen en dialecten'", zegt de juf.

⑦ **zich afspelen = gebeuren, plaatsvinden**

De ruzie tussen de twee jongens speelde zich af op het schoolplein.

De opstand tegen de regering speelt zich af op verschillende plaatsen in het land.

Poster 7/12

① **leiden tot = tot gevolg hebben**

Zonder handen fietsen leidt soms tot ongelukken: "Zonder handen, zonder tanden."

Er zijn landen waar in korte tijd heel veel regen valt. Dit kan leiden tot overstromingen.

21



② **de situatie = de toestand, hoe iets is**

De sneeuw leidde tot gevaarlijke situaties in het verkeer. Er gebeurden veel ongelukken.

De situatie in Ethiopië is slecht. De mensen hebben nauwelijks te eten.

③ **vereenvoudigen = makkelijker maken**

Als Petra haar kleine zusje voorleest, moet ze de verhaaltjes vereenvoudigen. Petra gebruikt makkelijkere woorden.

Sommige mensen vinden dat ministers hun taalgebruik moeten vereenvoudigen, zodat iedereen hen begrijpt.

④ **massaal = met z'n allen**

Tijdens de begrafenis van Prinses Diana was de opkomst massaal. Er waren duizenden mensen.

De werknemers van de fabriek protesteerden massaal. Iedereen deed mee.

⑤ **ofwel = of**

Ofwel de kat, ofwel de muizen hebben de kaas opgegeten.

"Ofwel Selin, ofwel Hans heeft gelijk", zegt de meester.

⑥ **eerder = wat meer de waarheid is**

Bas vindt de stropdas van zijn oom eerder grappig dan mooi.

De sommen zijn eerder te makkelijk dan te moeilijk.

Poster 7/13

① **de eigenschap = iets wat bij je karakter hoort**

Bas is gemeen. Dat is een slechte eigenschap van hem.

Koningin Beatrix heeft veel goede eigenschappen. Ze werkt hard en ze is goed op de hoogte van wat er in het land gebeurt.

② **zich beheersen = kalm blijven**

Als er een bak chips voor me staat, moet ik me echt beheersen. Anders eet ik hem helemaal leeg.

Ali wordt heel snel boos. Hij moet leren zich te beheersen, zegt de meester.

③ **de verklaring = woorden waarmee je iets uitlegt; reden waarom iets gebeurt**

De man moest de politieagent een verklaring geven. Hij moest uitleggen waarom hij zijn buurman geslagen had.

De plotselinge gladheid is volgens de politie de verklaring voor de vele ongelukken vanmorgen.

④ **talloos = heel veel, niet te tellen**

Tallose meisjes gingen naar het concert van de popgroep. Het hele stadion zat vol.

In een mierennest zitten tallose mieren. Het zijn er heel veel.

⑤ **als volgt = op de volgende manier, zo**

Onze dag ziet er als volgt uit: straks gaan we naar de dierentuin en daarna gaan we pannenkoeken eten.

De meester zegt: "Je moet deze som als volgt oplossen: eerst reken je het eerste stukje uit en daarna het tweede."

⑥ **in het kort = met weinig woorden**

Kun je in het kort vertellen waar jouw lievelingsboek over gaat?

De eerste schooldag vertelt de meester in het kort wat de kinderen van groep 7 dit jaar gaan doen.

Poster 7/14

① **ondergaan = het moeten meemaken**

Jan ondergaat een operatie. Zijn blindedarm moet er uit.

De autodief moet een rampaak ondergaan. Hij moet 24 uur vastzitten.